



실무경험을 통한 나의 성장

실습기관 | (주)새로닉스 참여학생 | 기계IT대학 전자공학과 4학년 석태호

현장실습을 통해 달성하고자 한 목표 및 계획

전공 수업으로 반도체 관련이라는 수업을 들었지만 실제 반도체관련 기업의 실무에서 내가 아는 지식이 사용될까에 대한 의문을 해결하고 만약 사용된다면 실무에 얼마나 사용되는지 또는 사용되지 않는다면 자신의 부족한 부분이 어떠한 부분인지 파악하고자 현장실습을 신청하게 되었다. 또한 지식 관련 외에도 회사생활의 간접경험을 통해 직무태도 향상에 도움을 받을 수 있고, 직접 생산라인에 들어가서 생산관련 기술을 배울 수 있다는 장점이 있어 앞으로의 취업준비에 많은 도움이 될 것 같았다.

기업에서의 업무 내용 및 현장 적응 노력

업무내용은 당시 (주)새로닉스의 개발단계였던 열전소자를 생산 및 제조를 하고 완성된 열전소자의 양품의 유무를 검증하는 업무였다. 내가 만들고 있는 열전소자 작동 원리를 파악하기 위해 실습을 시작하고 2~3일간 업무에 관련된 공부를 하였다. 그리고 잘 모르는 업무에 대해서 같이 일하시는 과장님이나 다른 직원 분들에게 적극적으로 여쭙고 배우려는 자세를 가졌다. 품질검사를 하면서 불량품들은 별도로 모아 공정 과정에 있어 문제점이 무엇인지를 종합적으로 파악하고 개선 방향에 대해서 문서화시켜 보고하였다. 실습생인 나로 인해 혹시나 기업 또는 학교에 피해를 주지 않을까 하여 담당자분께 안전교육을 받고, 근무 장소에서는 항상 방진세트를 착용하여 안전사고 예방을 하였다. 꼭 하고 싶었던 직무였기에 실습기관이 비록 지방에 위치하고 있었지만 실습기간동안 머무를 곳을 구하여 현장에 보다 더 빠르게 적응할 수 있었다.

현장실습을 통해 배운점 및 보람

한 번은 과장님께서 열전소자가 어떤 것 인지 물어보신 적이 있었다. 그 날 실습 종료 후, 열전소자에 대해서 자세하게 알아보고 동작원리에 대해서 공부를 해보았다. 내가 공부한 내용에 따라 열전소자란 간단히 설명하자면 '펄티어 효과' 라는 원리를 이용한 소자이다. 전공수업으로 반도체관련 이론에 대해서 공부를 했었기 때문에 반도체와 관련된 내용들을 쉽게 이해할 수 있었다. 다음 날 과장님에게 열전소자에 대해서 학습한 내용을 간략히 보고드렸고, 진정성을 가지고 실습을 한다며 과장님께 칭찬을 받았다. 별거 아닐 수도 있지만 배운 지식이 실무에 사용된다는 경험을 한 적은 처음이기 때문에 너무 뿌듯하고 보람찼다.

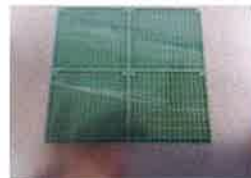
진로탐색/취업과의 연계 경험담 및 취업 성공을 위한 각오

나는 현장실습에서 통하여 배운 제작 및 검증 그리고 공정관리에 대한 경험은 이번 4학년 2학기 취업활동을 준비하며 큰 도움이 되었다. 이번 제작, 생산, 공정에 관련된 여러 기업에 지원을 하였다. 그리고 자기소개서에 당당히 제가 경험한 현장실습에 대해서 적을 수 있었다. 또한 자소서를 작성하면서 '이런 경험은 어디서도 할 수 없는 귀중한 경험이다' 라고 많이 느끼게 되었다. 아직까지 취업이 확정된 곳은 없지만 몇 개의 회사에서 서류심사를 통과하고 시험이나 면접을 준비하고 있다. 졸업 전까지 내가 현장 실습을 통하여 배운 자신감과 직무관련 지식, 태도, 기술을 바탕으로 '취업성공' 까지 끝까지 노력할 것이다.

관련 사진 및 설명



전도율을 높이기 위해
주석으로 도금된 구리전극



전극을 Array 시킬 4x4틀



필름과 Array완료된 틀을
접착시킬 Jig장치



완성된 열전소자와
품질 검증을 위한 루페



왼쪽 : 검증완료된 열전소자,
중앙 : 불량품, 오른쪽 : 양품