

- 목표값 설정 기준

- 교양과목으로 개설하여 참여 학사조직의 학생이 수강하는 형태로 운영함

| 항목 | 기준값 | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | 4차년도 | 5차년도 |
|----|-----|------|------|------|------|------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- 1차년도는 정규교과목 개설을 위한 준비로 인해 신규 개설에 의한 목표값이 없고, 기존 수행학과의 2016년도 실적 수치를 목표값에 포함 : []명
- 2~5차년도까지 교양과목은 증가를 목표로 함

○ 달성 계획 및 전략

- 를 개설
- LINC+ 설치 : 참여 학사조직에서 운영 중인 교과목의 지원 및 등을 통한 발굴

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

⑨ 자율 성과지표 9 :

| 항목 | 기준값 | 1차년도 (173~182) | 2차년도 (183~192) | 3차년도 (193~202) | 4차년도 (203~212) | 5차년도 (213~222) |
|----|-----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | | | | | |

○ 지표 설정 근거

- 산학협력 활동의 최종 성과물인 취업률 제고를 위하여 학생들의 취업역량 강화를 위한 맞춤형 프로그램 운영 필요
- 진로지도에서부터 취업역량강화 프로그램까지 전 단계에 걸친 ‘산학협력 기반 취업 촉진 프로그램’ 운영을 통한 취업률 제고
- 학생들이 원하는 프로그램 기획 및 운영을 통한 학생 만족도 제고 필요

| 구분 | 내용 | 기준값 | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | 4차년도 | 5차년도 |
|----|----|-----|------|------|------|------|------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값 설정 기준

- 산학협력 기반 취업 촉진 활동의 핵심 프로그램 참여인원을 기준으로 함
- 신규프로그램의 기준값은 []으로 하고, 기존 프로그램의 기준값은 2016학
년도 참여인원을 기준값을 설정
- 목표값 설정 기준
 - 예산과 프로그램 운영 전략에 맞추어 참여인원 목표값을 설정
 - 목표값은 매년 향상될 수 있도록 설정함
- 달성 계획 및 전략
 - LINC+ 사업비 중 대학사업비 프로그램에 투입
 - 대학 학생역량개발처 주도 체계적인 취업역량강화 프로그램 운영
 - LINC+ 사업단 취업역량인중제 실시를 통한 체계적인 취업역량 교육 강화
 - 취업역량 교육 이수에 대한 마일리지 부여 및 단기 해외연수 우선권 부여
등 인센티브 제도 시행
- 측정 및 평가계획
 - 지표기준 달성여부 판단

2-1-3. 산학협력 성과 대표 브랜드 창출 계획

가. 산학협력 대표 브랜드 창출 계획

○ 대표 브랜드 「YU LINC to the JOB」

- LINC+ 사업단의 대표 브랜드 「YU LINC to the JOB」는 산학협력 성과를 학생 취·창업으로 연계 촉진하는 산학협력 선도모형을 실현하기 구축한 산학협력 선도모형



- 「YU LINC to the JOB」은 LINC+사업에서 구축한 산학협력 선도모형을 계승, 고도화하고, LINC+ 사업에 적용하여 산학협력을 통한 학생 취·창업 성과 창출
- 사업 참여학부(과)의 취·창업 및 기업지원 프로그램의 결과물을 통해 학생들의 개인 역량 강화와 기업의 인재 확보를 추진하는 통합 인재양성 프로세스 구축
- 교육과정을 통해 창출된 결과물을 「YU EXPO™」에서 전시, 우수한 결과물을 해외 박람회에 출품하며, 2단계(2019~2021년)부터는 산업체에 직접 방문하여 소개하는 방식으로 취·창업을 촉진하고자 함

○ 대표브랜드 「YU LINC to the JOB」 창출 추진전략

| 단계 | 추진 전략 |
|-------|--|
| 기반다지기 | <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력 친화형 학사조직 개편 - 산학협력 친화형 교원인사제도 구축 |
| 활동 추진 | <ul style="list-style-type: none"> - 특성화분야 교육과정 운영 - 취·창업역량강화 프로그램 운영 - 쌍방향 산학협력 체제 구축 및 운영 |
| 성과 확산 | - YU EXPO 전시 및 평가 / 해외 EXPO 출품 |

○ 대표브랜드 「YU LINC to the JOB」 창출 추진과제

| 추진 과제 | 내용 |
|-------------|--|
| 특성화분야 교육 과정 | - 미래에너지 및 미래형 자동차 연합/연계/협동과정 운영 |
| 취·창업역량강화 | <ul style="list-style-type: none"> - 취업역량인증제 - JOB-MISO[®] 현장실습 매칭 박람회 - CDP-BIZTM 및 창업 BNSTM School 운영 - 기술창업과제 지원 - 지역사회혁신CDP - 드론/자율자동차 경진대회 |
| 쌍방향 산학협력 | <ul style="list-style-type: none"> - 사회 맞춤형 트랙 운영 - 산학공동세미나 정규 교과목 운영 - 산업체 제안 CDP 확대 운영 |

○ 추진전략 및 기대성과

| | |
|------------|---|
| 투입 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 산학협력 선도모델을 통한 산학협력 및 교육활동 ▶ LINC+ 사업으로의 재정적, 행정적 지원 ▶ LINC+ 사업단의 대학으로의 대학사업비 지원 ▶ 산학협력 친화형 학사조직 및 인사제도 운영 |
| 과정 (활동) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대학 참여 학사조직과 산업체의 쌍방향 산학협력 추진 ▶ 취·창업 역량강화 프로그램 운영 ▶ 창의적 학생역량강화 인재 프로젝트 운영 ▶ 지역사회 혁신 프로그램 운영 ▶ 산학협력 친화형 학사조직 및 인사제도의 실질적 개편 |
| 산출 | |
| 성과 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 산학협력 성과 창출 (쌍방향 산학협력을 통한 취업 성과) ▶ 취·창업 프로그램 이수학생의 취·창업 사례 증가 ▶ 참여 학사조직 교수 및 학생의 지역사회 혁신 실적 창출 ▶ 산학협력 활동을 통한 인사평가 적용 사례 증가 |

나) 산학협력 성과 지표별 자율배점 설정 계획

| 번호 | 지표구분 | 핵심지표 | 1차년도 (연차) | | 2차년도 (단계) | | 3차년도 (연차) | | 4차년도 (연차) | | 5차년도 (종합) | |
|----|------|---------------------------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|
| | | | 학 정 | 자 율 | 학 정 | 자 율 | 학 정 | 자 율 | 학 정 | 자 율 | 학 정 | 자 율 |
| 1 | 종합 | 취업률(%) | | | | | | | | | | |
| 2 | 연간 | 교수업적평가의 산학협력 실적 실제 반영률(%) | | | | | | | | | | |
| 3 | 연간 | 산학협력 중점 교수 수 | | | | | | | | | | |
| 4 | 연간 | 산학협력 관련 정규직 직원 수 | | | | | | | | | | |
| 5 | 연간 | 현장실습이수학생비율 | | | | | | | | | | |
| 6 | 연간 | 캡스톤디자인 이수학생비율 | | | | | | | | | | |
| 7 | 연간 | 공동 활용장비 활용기업 수 | | | | | | | | | | |
| | 연간 | 공동 활용장비 수익 | | | | | | | | | | |
| 8 | 연간 | 교수1인당 산업체(지역연계) 공동연구 건수 | | | | | | | | | | |
| | 연간 | 교수1인당 산업체(지역연계) 공동연구비 | | | | | | | | | | |
| 9 | 연간 | 교수1인당 기술이전 건수 | | | | | | | | | | |
| | 연간 | 교수1인당 기술이전 수입료 | | | | | | | | | | |
| 10 | 단계 | 전방위 맞춤형 기업(지역)지원 | | | | | | | | | | |
| 11 | 단계 | 지역사회 혁신실적 | | | | | | | | | | |
| 합계 | | | 60 | 40 | 60 | 40 | 60 | 40 | 60 | 40 | 60 | 40 |

○ 핵심성과지표 자율 배점 설정 근거

| 번호 | 핵심지표 | 배점 설정근거 | 대학의 장단점 |
|----|---------------------------|---------|---|
| 1 | 취업률(%) | | <ul style="list-style-type: none"> 대형대학의 특성상 학생지원을 위해 규정을 개정하기가 어려우며, 새로운 사업을 추진하기 어려운 문제점이 있음 |
| 2 | 교수업적평가의 산학협력 실적 실제 반영률(%) | | <ul style="list-style-type: none"> 승진·재임용·승급을 위해 필요한 필수연구업적을 산학협력 실적으로 % 대체가능 |
| 3 | 산학협력 중점교수 수 | | <ul style="list-style-type: none"> 전체 교원 대비 높은 채용형 산학협력중점교수의 비율 |
| 4 | 산학협력 관련 정규직 직원 수 | | <ul style="list-style-type: none"> 2016년 산학협력단 정규직 비율이 %로 정규직 비율이 높으며, 전체의 %가 산학협력 관련 전문인력임 |
| 5 | 현장실습 이수학생비율 | | <ul style="list-style-type: none"> 현장실습지원센터를 대학 학생역량처 산하의 상시기구로 승격하여 대학 본부와 연계하여 사업추진 가능 |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> 현장실습 초창기부터 유급현장실습을 추진하였으며 이를 바탕으로 유급현장실습 비율이 % 이상임 |
| 6 | 캡스톤디자인 이수학생비율 | | <ul style="list-style-type: none"> 참여 학사조직의 LINC+ 사업 참여도가 높으며 이를 바탕으로 높은 실적 창출 가능 참여 학사조직의 캡스톤디자인에 대한 관심이 높아 이수실적이 우수함 |
| 7 | 공동 활용장비 활용기업 수 | | <ul style="list-style-type: none"> 공동활용장비를 산업체에서 이용할 수 있도록 자체 산학협력단 기기실을 운영 중이며 대학 소재의 5개의 협력센터에서 산학협력 장비를 구축하고 운영 중 |
| | 공동 활용장비 수익 | | |
| 8 | 교수1인당 산업체(지역연계) 공동연구 건수 | | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 산학협력 활동 활성화를 통해 산업체 공동연구 건수 및 수주액이 매년 증가하고 있음 대형 대학의 특성상 참여 학사조직의 참여교수 수가 많으며, 이는 교수 1인당 건수 및 연구비로 계산할 때 불리함 |
| | 교수1인당 산업체(지역연계) 공동연구비 | | |
| 9 | 교수1인당 기술이전 건수 | | <ul style="list-style-type: none"> 기술이전 및 기술사업화를 지원하기 위해 산학협력단 기술이전사업화센터가 운영 중이며 산학협력단 실적 Big Data와 CONNECT-YU 개방형기술사업화포털시스템을 활용해 실적이 증가하고 있음 대형 대학의 특성상 참여 학사조직의 참여교수 수가 많으며, 이는 교수 1인당 건수 및 수주액으로 계산할 때 불리함 |
| | 교수1인당 기술이전 수입료 | | |
| 10 | 전방위 맞춤형 기업(지역)지원 | | <ul style="list-style-type: none"> 기업지원을 위해 산학협력단의 기술이전사업화센터(TLO)를 운영 중 기업협업센터와 TLO의 협업을 통해 상시적인 기업지원이 가능한 체제 구축 |
| 11 | 지역사회 혁신실적 | | <ul style="list-style-type: none"> 지역사회와의 협업을 통한 환경 개선을 이전부터 추진하여, 사회공헌을 확대할 수 있다는 강점이 있음 |

2-3. 산학협력 성과의 확산 및 환류

2-3-1. 산학협력 성과의 확산 계획

가. 산학협력 선도모델의 대내외적 확산을 위한 전략 기술

○ 대학 내 비참여 학사조직으로 확산 방안

- LINC+사업비의 20%내로 운영 가능한 대학사업비 전액을 비참여 학사조직의 취·창업 역량강화에 지원하여 성과 확산 추진
- 산학협력 친화형 교원인사제도의 대학 전제열 교원을 대상으로 적용하여 비참여 학사조직 교원의 산학협력 확산 추진
- 캡스톤 디자인 프로그램 운영을 통한 성과확산
 - 지역사회 공헌을 목적으로 추진하는 지역사회혁신CDP를 운영하고 지역사회혁신박람회를 통해 성과 공유 및 확산
 - 전공계열간 융합CDP를 통해 이공계와 비이공계의 캡스톤디자인 우수성과를 창출하고 이를 적극 홍보하여 비참여 학사조직으로 성과 확산

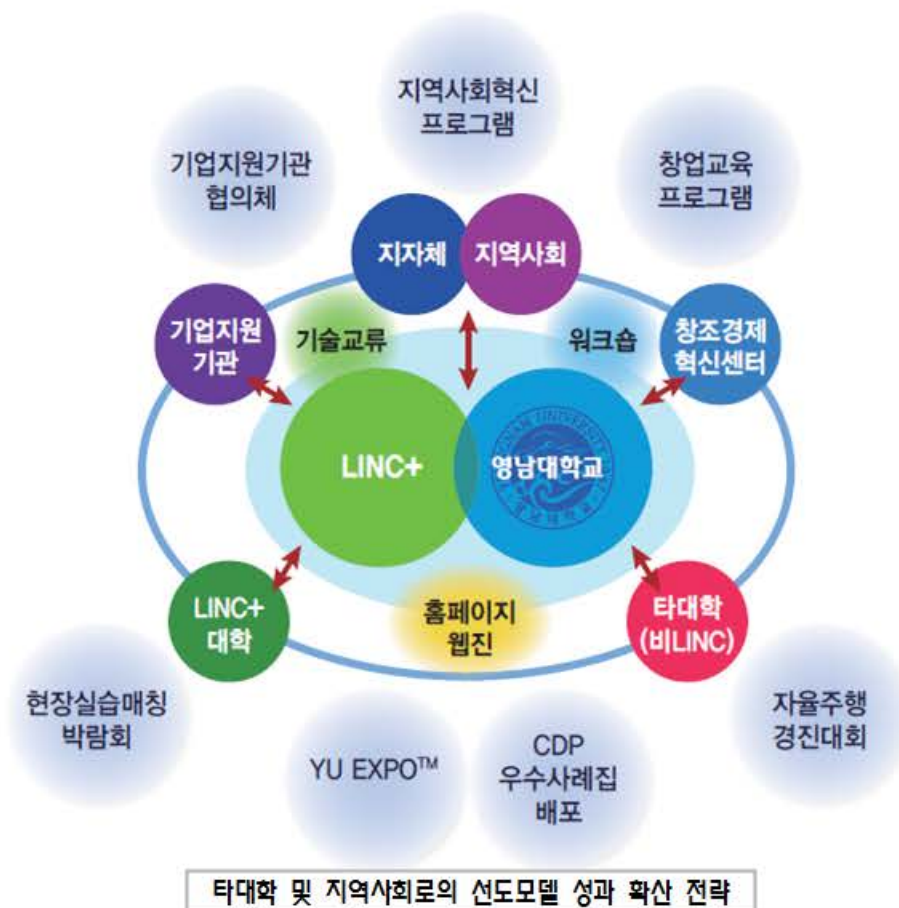
- CDP-BIZ™를 통해 CDP 결과물의 창업화를 추진하고 창업박람회를 통해 비참여 학사조직으로 창업에 대한 관심도 확산
- LINC+의 산학협력 활동을 통한 성과 확산
 - 창업교육센터 및 현장실습지원센터 활용 지원을 통한 대학 전체 구성원의 참여 유도
 - 기업협업센터가 산학협력단 기술이전사업화센터와 추진하는 산학협력 지원 활동을 통한 성과 확산
 - 비참여대학 교원 및 학생의 특허 출원 및 등록지원
 - LINC+에서 유관기관 협의체와 학부에서 운영하는 산학협력 기업체 모임의 연계활동을 통합 관리하여 비참여 학사조직의 산학협력 활성화 지원
- 대학의 산학협력 관련 위원회 활동을 통한 확산방안
 - 교무위원회 활동 : 단장의 교무위원회 참여를 통해 사업 소개 및 성과 확산
 - YURC특별위원회 활동 : 대학 내 산학협력 지원체계를 총괄하는 YURC특별위원회에서 관련 제반사항을 논의
- 산학협력 성과 확산 선도모델 YU EXPO™에서 취·창업 박람회, 현장실습 매칭 박람회, 기업지원박람회, 해외박람회 및 지역사회혁신박람회를 개최하여 참여 학사조직의 산학협력 활동을 통한 성과를 대학 모든 학사조직에 공개하여 확산 추진



○ 타 대학 및 지역사회로의 성과 확산방안

- 쌍방향 산학협력을 통한 취·창업 촉진 프로그램을 개방 운영하여 타 대학과 지역사회로의 선도모델 성과 확산 추진
- LINC+ 사업단 2단계부터 자체 추진 프로그램을 타 대학으로 개방하여 성과의 확산 추진

- LINC+사업단 성과전시·평가회「YU EXPO™」에 LINC+ 참여대학 및 비참여 대학의 부스를 제공하여 참여 유도하고, 타 대학의 홈페이지에 적극적으로 홍보하여 타 대학의 참여율 향상 추진
- 2단계부터 LINC+사업단에서 운영하는 자율주행경진대회와 현장실습매칭박람회 참여대상을 지역 소재 대학으로 확대 운영하여 프로그램의 확산과 성과의 환류를 추진
- 산학협력 프로그램을 통한 지역사회로의 성과확산
 - 지자체와의 협업을 통해 지역사회로의 공헌을 추진하는 지역사회혁신 프로그램을 타 대학으로 개방하여 지역사회혁신 성과 확산
 - 지역의 초·중·고교 학생을 대상으로 진로체험 프로그램과 창업 교육 프로그램을 운영하고, 이를 기반으로 지역사회와의 연계 추진
- 기업지원기관 및 특화센터와의 협업을 통한 성과 확산
 - 총장이 주관하는 지역 산업단지공단별 포럼의 정례화를 통해 대학, 지역기업, 지자체와 지원기관간의 네트워킹을 강화
 - 기업지원기관협의체를 운영하여 타 대학의 산학협력협의체와 연계활동을 추진하고, 이를 통해 성과 공유·확산
 - 창조경제혁신센터와 같은 특화센터와의 협업을 통해 대학의 창업 프로그램을 발전시키고, 이를 타 대학으로 개방하여 창업 촉진
- LINC+사업단 홈페이지 및 홍보 웹진의 운영 활성화를 통한 사업계획 및 사업 우수성과 등을 상시 공개 및 홍보하여 성과를 공유·확산



2-3-2. 산학협력 성과 환류 계획

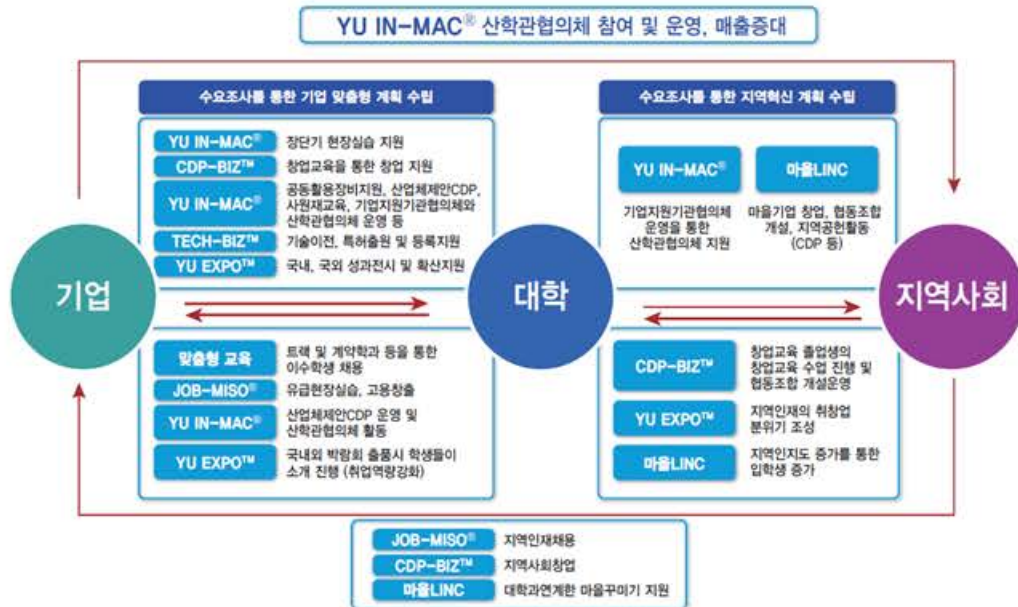
가. 산학협력 선도 모델의 파급효과

- 산학협력 선도모델을 통한 대학 내외 파급효과 : 대학 및 타 대학에 검증된 선도 모델과 지원체계를 제시하여 취·창업활성화에 활용
- 지역 산업에의 파급 효과 : 본 사업을 통해 구축된 현장실무형 교육을 통해 산업체에서 필요한 우수 인재를 양성/공급하고, 기업협업센터, 창업교육센터, 현장실습지원센터 및 기타 유관기관과의 연계를 통한 통합적 기업지원 서비스를 제공함으로써 지역 산업의 경쟁력 제고

| 투입 | 과정(활동) | 산출 | 성과 및 파급효과 |
|---|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 창업교육센터 운영 CDP-BIZ™를 통한 창업교육 정규화 종합 창업지원시스템 구축 산학협력 중점교수 배치 JOB-MISO®를 통한 현장실습 추진 현장실습지원센터 운영 및 심사조직화 YU-FITS 현장실습지원 시스템 구축 및 운영을 통한 체계화 산학협력 중점교수 배치 기술이전사업화센터 지원 TECH-BIZ™를 통한 기술사업화 산학협력 전문인력 배치 CONNECT-YU 시스템 운영 실적 BigData분석시스템 운영 | <ul style="list-style-type: none"> 창업교육 정규교과목 운영 학부생/대학원생 대학 창업경진대회 개최 창업박람회를 통한 창업문화 확산 중·장기·해외 현장실습 확산 추진 우수 현장실습 기업 발굴 유급현장실습 제도 운영 현장실습박람회를 통한 현장실습 채용연계 인턴쉽 현장실습 추진 기술특허 출원 및 등록 지원 YU EXPO™에서 Tech-BIZ™ 행사 개최 유료회원사 제도 구축 및 운영 학부 협동조합 모집 및 운영 산학관협의체 운영 산학협력단 기기실과 연계한 공동 활용장비 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 학생/교수 창업기업 수 창업교육 정규교과목 이수 학생 수 대외창업경진대회 수상 유급현장실습 수혜 학생 수 및 비율 증가 장기현장실습비율 증가 현장실습 참여학생 수 및 비율 증가 기술이전 실적 산업체공동연구 과제 수주 건수 및 연구비 특허출원 및 등록 실적 유료회원사 수 협동조합 개설수 산학관협의체 수 공동활용장비 수익금 | <ul style="list-style-type: none"> 대학의 창업 문화 전진 기지로서의 이미지 창출 산학협력 성과 확대를 통한 산학협력 활동 추진 대상 증가 청년창업 활성화를 통한 청년일자리 창출 현장실무형 인재양성을 통한 취업을 향상 현장실습 학생의 지역 기업 취업을 통한 지역사회 활성화 기술사업화를 통한 지역 기업 활성화 및 매출 증대 |

나. 산학협력 선도모델 성과 환류 전략 및 시스템

- 성과물에 대한 평가시스템 도입과 지속적인 산학협력 수요조사를 기반으로 실행 프로그램 수정 및 개편
- 산학협력 연계형 인재양성 모델을 통한 성과 환류
 - 현장실습 선도모델「JOB-MISO®」를 통해 기업으로 장·단기 현장실습을 지원하고, 현장실습매칭박람회 및 유급현장실습을 통한 취업률 향상
 - 창업교육 선도모델「CDP-BIZ™」를 통해 캡스톤디자인 결과물을 활용한 창업 교육 및 BNS School을 통한 창업 촉진
 - 사회맞춤형 교육과정을 통한 대학과 기업의 쌍방향 산학협력 체제 구축
- 쌍방향 산학협력 산학협력 선도모델
 - 기업지원 산학협력 선도모델「YU IN-MAC®」을 통한 기술진화형 기업지원 시스템과 대학의 기업지원기관협의체를 바탕으로 한 산학관협의체 활동을 통한 지역기업의 기술력 제고
 - 기술사업화 선도모델「TECH-BIZ™」를 통한 대학의 기술자산 이전
- 성과 확산을 통한 환류
 - 「YU EXPO™」를 통해 성과 확산하며, 취·창업, 현장실습 및 지역사회혁신박람회를 공동으로 개최하여 취·창업 분위기 조성
- 지역사회 혁신 모델
 - 지역사회와의 협업 모델인「지역사회LINC」를 통해 지역사회 개선방안을 수립하고 이를 통해 지역 공헌 추진



타대학 및 지역사회로의 선도모델 성과 확산 전략

2-4. 산학협력 선도모델의 지속가능성 및 자립성 확보

2-4-1. 산학협력 선도모델의 지속가능성 계획

가. 산학협력 선도모델 창출 성과를 지속하기 위한 제도적·행정적 지원 전략

○ 사업의 지속성 확보 전략

| 분야 | 지속성 구축 전략 |
|-------|---|
| 교육 과정 | <ul style="list-style-type: none"> - 에너지 융·복합 특성화 분야 연합, 연계전공 운영 - 지역산업에 특화된 취업연계 사회맞춤형 트랙 운영 - 지역사회혁신CDP 정규 교과목을 통한 지역사회 공헌 과정 확립 |
| 현장실습 | <ul style="list-style-type: none"> - 현장실습지원센터 상설 기구화 추진 - 유급현장실습 확대를 통한 현장실습 지속성 확보 |
| 창업교육 | <ul style="list-style-type: none"> - 창업교육과목의 정규 교과목 운영 - 창업 협동조합 추진을 통한 창업 촉진 및 수익성 증가 시스템 구축 |
| 기업지원 | <ul style="list-style-type: none"> - AllSet 기업지원시스템 등 산학협력 시스템 구축 - 유료가족기업 확대를 통한 산학협력 기반 구축 - 산업체 요구 기자재 확충을 통한 기업지원 체제 구축 - 기술이전사업화센터 체제 확립을 통한 대학 수입 증대 및 산학협력 기반 구축 |

○ 제도적, 행정적, 재정적 지원

| 사업내용 | 제도적·행정적 지원 | 재정적 지원 |
|------|---|---|
| 인사제도 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ SCI 논문 1편 대비 산학협력 실적 반영 비율 달성 및 승진·재임용·%로 규정 개정 ▪ 승급 필수연구업적의 산학협력실적 대체 가능비율 ▪ 산학협력중점교원 제도 운영 (Naming Cluster 운영) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력중점전임교원 인건비 교비지원 확대 |
| 조직 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장실습지원센터, 창업교육센터, 기업협업센터의 대학본부배치 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교비지원 |
| 교과목 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력 프로그램의 정규교과목화 ▪ 연합/연계 전공 개설 ▪ 캡스톤디자인 프로그램 운영 - 산업체제안CDP, 지역사회혁신CDP ▪ 현장실습 교과목 운영 ▪ 창업교육 교과목 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교비지원 ▪ 교비지원 ▪ 외부기관 연계 및 지원 확보 ▪ 유급현장실습 추진 ▪ BNS 협동조합 설립 |
| 기업지원 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협력단 기술이전사업화센터(TLO) 운영 ▪ 대표사례: 기술이전(석줄기, 김성철), 산업체공동과제(기계공학부-주식회사 SL) ▪ 기업협업센터 (AllSet지원시스템) 운영 ▪ 산단기시설 및 중앙기기센터 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 기술이전 수익금 ▪ 산업체공동연구 연구비 ▪ 유급회원사 운영 ▪ 공동활용장비 수익금 |

2-4-2. 산학협력 선도모델의 자립화 계획

가. 산학협력 선도모델 창출 성과를 지속하기 위한 자립화 전략 및 계획

○ 자립화 목표 및 비전

- 기 구축된 산학협력 인프라 및 프로그램(선도모델)의 지속적인 운영을 통한 취·창업 촉진 및 산업체 지원
 - 산학협력 친화형 제도 (교원 업적 평가 등) 강화를 통한 산학협력 증진
 - 특성화 분야 교과과정 운영
 - 융합CDP, 취업역량강화 프로그램, 현장실습, 창업교육
 - LINC+ 사업단의 산학협력 기관을 대학 본부 및 산학협력단 소속 기관으로 운영하여 향후 지속 가능한 산학협력 시스템을 확립
 - 현장실습지원센터를 대학 학생처 소속 상시기관으로 승격
 - 창업교육센터를 산학협력단 기구로 운영하고, 창업보육센터와 연계하여 창업 교육 및 창업 프로그램 운영
 - 기업협업센터를 산학협력단의 기술이전사업화센터와 기능 통합
 - 지역사회혁신 프로그램의 정규교과목화를 통한 지역혁신실적 내실화

○ 세부 사업목표 및 논리모델

| 구분 | 투입 | 과정(활동) | 산출 | 성과 |
|--------------|-----------------------------------|--|---|--|
| 고급 인력 양성 | ■ 산학협력 친화형 교원인사제도 구축 | ■ 산학협력 친화형 대학체제 개편 ■ 교원업적 평가 비율 강화 | ■ 특허, 기술이전, 산학공동연구과제 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 참여학생의 취업을 향상 ■ 창업 교육을 통한 창업 활성화 ■ 현장실습 및 CDP 이수학생 비율의 증가로 학생들의 실무능력 향상 ■ 창업교육을 통한 기업가정신 고취 및 창업교육 기반 확대, 창업아이템 연속성 강화 ■ JOB Mismatching 해소로 취업률 증가 |
| | ■ 특성화 인력양성 프로그램 (재원 및 프로그램) | ■ 특성화 교육과정 및 대학원 교육과정 운영 | ■ 특성화 분야 학부, 트랙, 연계/연합 전공 참여 학부생 수 ■ 특성화 대학원 참여 대학원생 수 | |
| | ■ 융합 CDP (재원 및 프로그램) | ■ 융합 CDP 운영 | ■ 과제 수 및 참여 학생 수 | |
| | ■ 현장실습 (학생 및 참여업체) | ■ 우수기업 발굴 및 매칭 ■ 해외 현장실습 실시 | ■ 유급현장실습 이수학생 수 및 이수비율 ■ 현장실습 참여 학생수 | |
| | ■ 창업교육 (재원, 학생) | ■ 정규교과목 개설 ■ CDP-BIZ TM 를 통한 창업교육기반 확대 | ■ 정규교과목 개설 수 및 이수학생 수 ■ CDP-BIZ TM 를 통한 아이템 사업화 실적 | |
| | ■ 취업지원 프로그램 (재원, 학생) | ■ 취업역량강화 프로그램 내실화 ■ 자율주행 경진대회 운영 | ■ 학생 참여 실적 ■ 취업률 | |
| 산학협력 / 기업 지원 | ■ 「AllSet지원시스템」 확대 개편/운영 (재원, 인력) | ■ 자체역량 분석 ■ 수요 발굴 및 매칭 시스템 운영 | ■ 현장메로기술 수요 발굴 수 ■ 기술이전, 산업체공동연구 건수 및 금액 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 우수기업 발굴 ■ 산업체와의 인적/물적/기술 교류 확대 ■ 산업체 공동연구과제수 및 연구비 증대 ■ 산학교류 활성화로 지역기업으로의 현장실습 및 취업 학생 수 증가 |
| | ■ 현장실습지원센터 시스템 확립 (재원, 인력) | ■ 기업 발굴/학생 매칭 시스템 ■ 우수기업 발굴 | ■ 현장실습/유급현장실습 참여 학생 수 ■ 산업체 비용 분담 비율 | |
| | ■ 창업교육센터 시스템 확립 (재원, 인력) | ■ CDP-BIZ TM 정규교과목 운영 ■ 학생/교수 창업 지원 ■ 대학원생 창업경진대회 운영 | ■ 창업 정규교과목 이수학생 수 ■ 학생/교수 창업 건수 | |
| | ■ 기업협업센터 시스템 확립 (재원, 인력) | ■ 산학협력네트워크 구축 ■ 기술이전사업화센터 공동 사업 추진 ■ TECH+BIZ TM 만남의 장 개최 ■ 공동 연구장비 활용 ■ 기업지원기관협의체 운영 | ■ 산학관협의체 수 ■ 협동조합 개설 수 ■ 유로화원사 수 ■ 공동연구장비 건수 및 수익금 ■ 전방위 기업지원 건수 | |
| 지역사회 공헌 | ■ 지역사회혁신부 구축 | ■ 지체 및 지역사회공헌 기관과의 협업 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회혁신 실적 건수 ■ 지역사회혁신 CDP 참여학생 수 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회혁신 활동을 통한 학생 의식 개선 효과 ■ 지역에 대한 관심도 증가 ■ 지역사회로의 산학협력 활동 강화 |
| | ■ 지역사회혁신 프로그램 운영 | ■ 지역공헌활동의 정규교과목화 (CDP) ■ 비교과 사회공헌활동 | | |

II. 산학협력 Infra & structure

3. 산학협력 친화형 체계 구축

3-1. 산학협력 관련 조직의 역량 강화 및 인력 안정화 계획

3-1-1. 대학의 산학협력 관련 조직 역량 자체 분석

가. 대학의 산학협력 관련 조직 구성 및 인력 운영 현황

- 영남대학교는 산학협력 전담 조직으로 산학협력단을 구성 운영하고 인적/물적/제도적으로 산학협력 활동을 지원함

| 인적지원 | 물적지원 | 제도적지원 |
|------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • LINC사업을 위한 대학 대응자금 지원 • 산학협력중점전임교원의 산학협력 과제 발굴 수주 활동비 지원 • 기술이전사업센터(TLO)를 위한 대학 대응자금 지원 • 특허 출원/등록비 지원 • 산학협력단 실적 Big Data 분석시스템 구축 및 운영 • 개방형기술사업화포털시스템 구축 및 운영 • 기 구축된 특성화 분야 기자재 활용 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 산학협력 친화형 인사제도 구축 및 운영 • 산학협력중점교원 제도 운영 • YURC 특별위원회를 통한 산학협력 방향 제시 |

○ 산학협력 조직의 인력 현황 (2017.02.28 기준)

| 대학의 산학협력 조직 | | 산학협력 조직의 인력현황 |
|-------------|-----------------|---------------|
| 산학협력단 | 기술이전사업화센터 | |
| | 기기실 | |
| | 창업모육센터 | |
| | 창업교육센터 (LINC) | |
| | 기업지원센터 (LINC) | |
| 대학본부 | 현장실습지원센터 (LINC) | |

나. 산학협력 관련 조직의 조직 구성 및 인력 운영을 통한 산학협력 성과 (최근 3년)

| 대학의 산학협력 조직 | | 산학협력 성과 | | | | 자료출처 | |
|------------------|--------------------|--------------------|-----------|-------|-------|------|---|
| | | 항목 | | 2014년 | 2015년 | | 2016년 |
| 산학 협력단 | 기술이전 사업화센터 | 기술이전 | 건수 (건) | | | | 2014, 2015년 은 대학알리 미 자료 참 조, 2016년은 자체 조사 |
| | | | 수입료 (천원) | | | | |
| | | 특허 | 출원 건수(건) | | | | |
| | | | 등록 건수(건) | | | | |
| | 기기실 및 산학협력사업기구 | 공용장비운영현황 (천원) | | | | | |
| | 창업모육센터 | 교원 및 학생 창업 수 (명) | | | | | |
| | 창업교육센터(LINC) | 창업교육 이수자 수 (명) | | | | | |
| | 기업지원센터 (LINC) | 사원재교육 (건) | | | | | |
| 일대일 맞춤형 기업지원 (건) | | | | | | | |
| 산학공동기술개발과제 (건) | | | | | | | |
| 대 학 본부 | 현장실습지원센터 (LINC) | 현장실습 | 이수학생 수(명) | | | | |
| | | | 참여업체 수(사) | | | | |
| | | 유급 현장실습 지원금 총액(천원) | | | | | |

다. 대학의 산학협력 관련 정관, 직무 규정, 인사규정, 조직도, 역량 분석

| 항목 | 관련 규정 | 규정제정시기 (YYYY-MM-DD) | 산학협력 추진역량 |
|-------|--------------------------|--------------------------|---|
| 산학협력단 | 산학협력단 법인정관 산학협력단 운영규정 | 2004-02-09 2004-02-24 | <ul style="list-style-type: none"> • 산학협력 총괄 (HUB) • 산학협력 기획·조정 • 산학협력 전략수립 및 지원 |

| | | | |
|-------------------|--|--------------------------|---|
| 기술이전 사업화 센터 | 기술이전 사업화센터 운영규정 지식재산권관리규정 지식재산권관리규정시행세칙 | 2010-11-16 | <ul style="list-style-type: none"> 지식재산권의 취득 및 관리 기술마케팅 활동 등 기술이전 촉진 기술이전에 대한 사후 관리 기술의 상용화 및 사업화 지원 |
| 중앙기기 센터 | 중앙기기센터규정 | 1996-04-15 | <ul style="list-style-type: none"> 중앙기기센터에 속한 공동연구기기의 도입, 운용 고가 정밀기기의 중복설치방지 및 집중관리 기기이용과 관련된 교육 및 세미나 개최 교내 보유 측정/분석 기기의 효율적 운용 |
| 기기실 | 기기실 규정 | 2015-01-12 | <ul style="list-style-type: none"> 고가정밀기기의 연구기기의 공동 운용 유관 기관과의 기기의 공동 이용에 관한 지원 및 관리 산학협력지원을 위한 기기사용 교육, 기기 분석, 분석결과 해석 및 자문 |
| 창업보육 센터 | 교원창업운영에 관한규정 창업보육센터 운영규정 | 2013-10-29 2014-07-08 | <ul style="list-style-type: none"> 창업활성화를 위한 외부 각종사업의 유치 및 운영 창업맞춤형사업화 지원사업 연계 지원 (예비)창업자 발굴 및 육성을 위한 프로그램 운영 학생 및 교직원들의 창업 지원 |
| 창업교육 센터 | 창업교육센터 운영규정 | 2012-07-24 | <ul style="list-style-type: none"> 창업교육 시행계획의 수립 및 통합 지원 창업교육프로그램의 개발·보급 및 확대 창업 관련 부서와의 협력 및 연계 강화 학생창업 문화를 확산하기 위한 각종 행사 및 연구 활동의 기획 및 지원 창업교육 유관기관과의 협력을 통한 창업기반 조성 |
| 기업지원 센터 | 기업지원센터 운영규정 | 2013-10-29 | <ul style="list-style-type: none"> 기업의 산학협력 요구사항을 접수하는 일원화된 창구(AISet) 역할 수행 및 신속한 관련 부서 연계 및 대응 기업과 산학협력단, 각종 기관과의 연결 매개체의 역할 UNIC사업 특성화 분야별 전문 연구회 구성 및 운영 산학협력 가족기업 모집·운영 산학연계 컨설팅 및 산학연계 연구프로젝트 도출 지원 기술 개발 공용 장비 구축 및 지원활동 및 기업지원 강화 기업 맞춤형 재직자 재교육 과정 개발, 운영 및 지원 |
| 현장실습 지원센터 | 현장실습지원센터 운영규정 | 2012-07-24 | <ul style="list-style-type: none"> JDB-MISO[®]를 통한 취업연계 현장실습 추진 글로벌/인턴형 현장실습 운영 현장실습전산화 시스템(YU-FITS) 구축 및 운영 현장실습 우수사례 경진대회 개최 및 우수사례집 발간 |

라. 성과와 한계 및 향후 개선방향(선도모델 창출 계획)

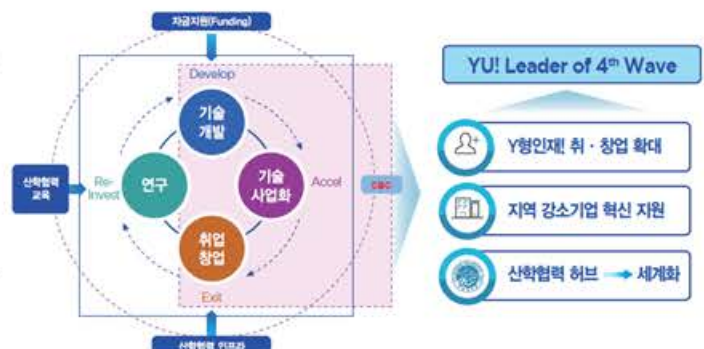
○ 산학협력 조직 구성 및 인력운영의 한계점 도출

| 핵심 요소 | 한계점 | 개선방향 |
|-----------------|---|--|
| 산학협력 교육의 체계화 | <ul style="list-style-type: none"> 국고지원사업 위주 운영 사업결과물에 대한 연속성·사업성 한계 산학협력 기관별 개별운영으로 성과 확장성, 파급성에 제약 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 교육과정 확대 및 체계화 산학협력을 통한 취·창업활동 지원 |
| 산학협력 주체간 연계성 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 관련 성과 창출 기관(기술이전·사업화, 창업교육·보육 등)의 연계성 부족과 성과의 제한적 활용 각 기관별 보유 네트워크의 소극적 운영으로 인한 정보 부족 | <ul style="list-style-type: none"> 능동적/유기적 산학협력 Cycle 구축 수요맞춤 산학관련 및 지역사회 협력 네트워크 구축 |
| 산학협력 중심 인프라 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 지방사립대를 선도할 교육과 연구 인프라, 우수한 동문네트워크·교수진·행정력 등 인적 인프라 확보 대부분 교육·연구 중심의 운영으로 산학협력 분야로의 활용확대 요구 | <ul style="list-style-type: none"> 우수한 산학협력 인적자원 확보 대학 자원의 산학협력 활용 확대 |
| 산학협력 자원 확보 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 활동은 등록금, 산학협력단 간접비 수입에 의존 등록금 동결, 정부 사업비 축소 등의 환경변화로 인해 새로운 자원 확보 방안이 요구 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 국책과제 전략적 수주 및 효율성 확대 지식재산 기반 산학협력자원 확보 방법의 다각화 |
| 산학협력 통합 추진체계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 활동에 대한 관련 기관의 개별 운영으로 성과에 대한 정량적, 단편적 구조적 한계 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 운영체계 밀원화 대학-산학협력단 간 체계적 산학협력 강화 |

○ 대학 산학협력 선도모델 구축을 통한 산학협력 활동의 체계화 추진

■ 산학협력 활동의 기획·운영·

성과관리를 모두 전담할 수 있는 운영체계 마련으로 대학 자원의 효율적 통합 운영과 함께 성과의 시너지 극대화를 위한 산학협력 선도모델 ‘영남대형 산학협력 플랫폼’ 구축



<영남대형 산학협력 플랫폼 기반의 산학협력 선도모델>

- 산학협력 총괄기구(YU-CBC, 구. YURC특별위원회) 운영
 - 대학의 모든 산학협력 활동에 대해 기획·운영하고, 종합평가·분석·피드백을 통해 관리·운영을 수행함으로써, 지속적인 산학협력 활동의 개선과 성과확산을 이룸으로써 산학협력 발전계획의 실현을 구체화
- 영남대형 산학협력 평가체계 구축
 - 대학 전체 차원에서 모든 산학협력 성과 관리가 이루어짐으로써, 기존의 소극적 산학협력 네트워크 운영, 산학협력 성과의 제한적 활용 등의 한계에서 벗어나 통합적 시너지 창출 및 산학협력 성과의 극대화를 위한 독창적 가치를 창출할 기반 마련
- 산학협력 선도모델 구축을 통한 기대성과

| 구분 | 투입 | 과정(활동) | 산출 | 성과 |
|------------------------|--------------------|---|---|--|
| 산학협력의 리더 Y형 인재 양성 | ■ 미래 산업 연계 산학협력 교육 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협력 교육과정 확대 및 체계화 <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력 교육제도 개선을 통한 체계화 - 영남대형 NCS기반 교육체계(YU-NCS) 도입 및 확대 - 기업연계 실무형 교육과정 확대 및 고도화 ■ 산학협력을 통한 취창업활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 미래형 가족기업제도 구축 및 운영 - 대학내 Start-Up 기업 지원 프로그램 체계화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부(과)/전공별 경력관리체계(CRM)와 연계한 산학협력교육과정 전환 및 개발 여부 ■ 경력경로(CRM) 재편 실적 ■ 비교과 프로그램 재편 실적 ■ YU-NCS 학습모듈 개발 여부 ■ YU-CUCS(Cooperation-University Communication System) 개발 및 운영 실적 ■ 채용연계형 주문식 교육과정 운영 실적 ■ 산학협력 교육과정 E-Learning 콘텐츠 개발 여부 | 단기 |
| | ■ 영남대형 산학협력 플랫폼 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 능동적/유기적 산학협력 Cycle 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 원스탑토달서비스를 통한 산학협력 활동의 선순환체계 구축 ■ 수요맞춤 산학관련 협력네트워크 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 인프라 기반 대학 주도 산학협력 네트워크 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협력 Cycle의 단계별 지원체계 정립 여부 ■ YU-RAIS(연구성과정보시스템), Connect-YU(개방형기술사업화포털시스템) 산학협력지원시스템 운영 실적 ■ 대학 주도 산학협력 포럼 정례화 운영 수 ■ 특성화 분야의 전국 네트워크 구축 수 ■ 기술이전 기업 및 동문기업 활용 글로벌 산학협력 네트워크 구축 수 | |
| 체계적 산학협력 지원 지역 강소기업 육성 | ■ 산학협력 활동지원 자원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협력 국책과제 전략적 수주 및 효율성 확대 <ul style="list-style-type: none"> - UNC+사업, 지식재산 교육 선도대학 사업, 창업 선도대학지원사업 추진대학 창의적 자산실용화지원사업(BRIDGE+), 대학TLO 및 기술지주회사지원(TMC)사업 2단계, 특화분야 기술역량강화지원사업(대구연구개발특구) 추진 ■ 지식재산 기반 산학협력 자원 확보 방법 다각화 <ul style="list-style-type: none"> - 산학관이 연계한 산학협력 자원 지원체계 구축 - 펀딩(Funding)을 통한 산학협력 자원 마련 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 주체별 산학협력 활동 지원사업 현황 분석 여부 ■ 지원사업과 대응되는 지역산업 현황 분석 여부 ■ 대학 및 산학협력 내 산학협력 자원 확보 실적 ■ 운영 전달기구 설치 여부 ■ 크라우드펀딩회사와의 상호협력관계 구축 실적 ■ 지자체, 대학간, 대학주도기술지주회사, 동문 등을 통한 자체 펀딩 실적 ■ 펀딩을 통한 투자운영 및 성과관리 전달기구 지정 또는 설치 여부 | 중장기 |
| 산학협력 허브 영남대 산학협력단 | ■ 산학협력 통합 추진 체계 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협력 운영체계 밀원화 <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력 부문의 기획-관리-평가 및 피드백 통합관리체계 구축 - 대학 내 산학협력 관련 기구들의 기능별 조정 및 통폐합 ■ 대학-산학협력단 간 체계적 산학협력 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 영남대 산학협력 거버넌스의 확장 및 재편 - 산학협력단 내 위원회 밀원화 및 전문화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ YU-CBC 설치 및 운영 실적 ■ 산학협력단 직제개편 추진 여부 ■ 산학협력단 및 대학의 산학협력 전문인력 재배치 실시 여부 및 충원 수 ■ 기존 YURC특별위원회의 '영남대학교 산학협력총괄위원회'로의 재편 여부 및 운영 실적 ■ 위원회 정례화 운영 횟수 ■ 민관 산학협력 실무자를 포함한 전문위원회 운영 실적 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 현장 맞춤형 인재양성을 통한 지역사회 및 기업 성과에 기여 ■ 지역사회·기업·대학간 상호협력을 통한 대학 재정 건전화 ■ 기업정보 공유 및 부가가치 창출 ■ 우수 창업자 배출 ■ 기업 경쟁력 확보 ■ 산학협력 부가가치 창출 ■ 산학협력 네트워크를 통한 |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ■ 산 학 협 력 중 심 인 프 라 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 우수한 산학협력 인적자원 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 산학협력인사제도 고도화 - 산학협력단 직원의 산학협력 역량 강화 ■ 대학 자원의 산학협력 활용 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 공동활용장비를 통한 산학협력 활성화 - 대학 공간의 산학협력 활용 확대 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 전임교원의 산학협력 성과 다 양화 및 비율 조정 실적 ■ 산학협력 전문 자격증 취득 건수 ■ 대학내 연구장비 산학협력 활용가능 장비 수익금 ■ 지역벤처기업-대학 간 공동연구과제 수행 ■ CRC, 산학협동기술원, 공장형 실습장, 산학협력선도관 등 산학협력을 위한 대학의 공간 확충 및 집적화 실적 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 순환적 재투자 유도 ■ 지역 산학협력 허브로써 대학 역할 및 위상 강화 ■ 기술사업화 및 취업인프라 확대를 통한 대학 발전 기여 ■ 성공적 투자 성과를 통한 후속투자유치 가능성 확대 ■ 우수 벤처기업의 입주 유 인책 부여 ■ 산학협력단 수익 증대 ■ 연구장비의 산학협력 활용을 통한 수익구조 개선 및 수익 향상 기여 |
|--|---|---|--|--|

- 기업 요구의 즉각적 대응, 산학협력 Cycle의 단계별 차별화 서비스 제공, 전후 단계로의 연계와 서비스 확대를 통한 One-stop지원 활동을 수행
- 선순환 구조의 산학협력 Cycle(연구성과-기술 발굴/개발-기술이전·사업화-취창업지원), 체계적 산학협력 교육, 대학주도의 산학협력 네트워크를 기반으로한 산학협력 재원 확보와 대학 인프라의 산학협력 활용 영역 확대
- 산학관련 및 지역사회를 통합하는 실용적 산학협력 네트워크 구축으로 지역과 전국적 산학협력 허브로써의 역할 수행

3-1-2. 대학의 산학협력 관련 조직의 안정화 계획

가. 산학협력 추진 관련 조직 구성 및 인력 운영 현황

○ LINC사업을 통해 창업교육센터, 현장실습지원센터, 기업지원센터를 설립·운영했고, LINC+사업에서 3개 센터를 활용할 예정

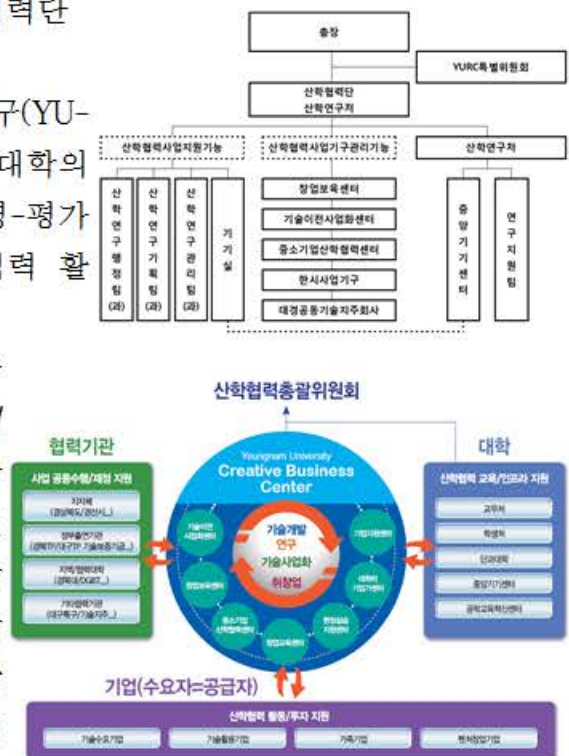
- LINC사업 종료 후 지속적 지원을 위해 최초부터 산학협력단 내 기구로 설립함
- 기업지원센터는 쌍방향 산학협력을 위해 기업협업센터로 개편하여 운영할 예정

○ 대학 내 산학협력의 Control Tower 산학협력단

■ 산학협력단 조직구성

- 산학협력단 내 ‘산학협력 총괄추진기구(YU-CBC), 구.YURC특별위원회’를 두어 대학의 모든 산학협력활동에 대한 ‘기획-운영-평가 및 피드백’을 통해 지속가능한 산학협력 활동 추진과 성과 확산을 수행

○ 산학협력단 본부 및 산하 상시기구는 ‘대학의 연구력-지식재산 창출/기술개발 및 발굴-기술사업화-취창업 지원-연구개발의 재투자’의 선순환 프로세스 정립을 위한 ‘산학협력 Cycle’ 운영뿐 아니라, 대학주도의 산학협력 네트워크 관리/활용, 재원 확보의 다각화 등을 수행하기 위한 조직으로의 구성을 추진



- 산학협력단 조직 및 인력구성
 - o 산학협력단장은 교무위원회 등 각종 의사결정기구의 당연직 위원으로 참여
 - o
- 기술이전사업화센터 (Technology Licensing Office)
 - 기술이전사업화센터는 대학 교직원의 연구 등에 의하여 발생하는 지식재산권의 집중적인 관리를 통해 지식재산권을 확보하고, 이를 기술이전 및 기술사업화를 활성화하는 것을 목표로 조직됨
 - 2016년 구축 완료한 산학협력단 실적 Big Data 분석시스템과 개방형기술사업화포털시스템(CONNECT-YU)를 통한 성과창출 진행 중
 - 기술이전사업화센터 인력현황
 - o 기술이전사업화센터장은 산학협력부단장이 겸직
 - o
- 기기실
 - 산학협력단이 보유한 고가정밀기기의 공동운용을 통하여 대학의 연구지원 및 산학협력 활성화를 촉진하기 위해 기기이용과 관련된 교육 및 세미나개최, 산학협력지원을 위한 기기사용 교육, 기기 분석, 분석결과 해석 및 자문, 산학협력단 산하 사업단 보유 측정/분석기기의 공동 활용 등을 지원
 - 기기실 인력현황
 - o 기기실 실장은 총장이 임명 발령
 - o
- 창업보육센터
 - 예비창업자와 신기술 창업 초기의 벤처기업을 육성하는 창업육성 전담 조직으로 입주 및 보육, 연구/개발, 기술자문 및 애로기술 해결 지원
 - 창업보육센터 인력현황
 - o 창업보육센터 센터장은 총장이 임명 발령
 - o

| 구분 | 항목 | 세부 내용 |
|--------------|---------|---|
| 창업보육센터 | 위치 | CRC센터 309호 |
| | 주소 | 경북 경산시 대학로 280 |
| | 홈페이지 주소 | http://www.yubi.or.kr/ |
| 창업보육센터 면적(㎡) | 6,809㎡ | 생산기술연구원, 제2공학형 실습장, 창업보육센터 신관 산학협동관 |

- 창업교육센터
 - LINC사업단 기관으로 대학 내 창업교육 총괄하기 위한 전담기구
 - 창업교육센터 인력현황
 - o 실무기능 효율성을 위하여 조직 내 창업교육부장을 두고 행정실 기능을 세분화(정규·비정규과정, 글로벌과정 등)하여 조직기능을 강화함
 - o 창업교육센터 센터장은 총장이 직접 임명하며 교원인사팀에서 절차에 따라 인사 발령함



다. 연차별 주요 추진 계획

| 구 분 | 항 목 | 주요 내용 | 비고 |
|-------------------|--------------|---|----|
| 1차년도 | 산학협력 조직의 안정화 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 총괄기능 향상을 위한 산학협력 운영체계 일원화 산학협력 활동지원 재원 확보 <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 국책과제 전략적 수주 및 효율성 확대 지식재산 기반 산학협력 재원 확보 방법 다각화 산학협력 활동 기능 강화 : 전담인력의 재배치 및 확충 산학협력 전문가 확충 : 변리사, 기술거래사, 산학협력중점교원 등 | |
| 2차년도 ~ 5차년도 | 산학협력 조직의 안정화 | <ul style="list-style-type: none"> 산학기획기능 강화 : 인력보강 고용모장형 산학협력단 자체 정규직 채용 산학협력 총괄기능 향상을 위한 컨설팅 실시 전문인력 확충 : 변리사, 기술거래사 등 산학협력중점교원 확보 | |

라. 사업 추진 기대성과 및 파급효과

| 투입 | 과정(활동) | 산출 | 성과 및 파급효과 |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 조직의 운영시스템 진단 산학협력 운영성과 및 성과 평가 체계 분석 대학 및 산학협력단 내 산학협력 관련 조직 영남대형 산학협력 플랫폼 산학협력 활동지원 재원 산학협력 통합추진체계 산학협력 중심 인프라 | <ul style="list-style-type: none"> 능동적/유기적 산학협력 Cycle 구축 수요맞춤 산학관련 협력네트워크 구축 지식재산 기반 산학협력 재원 확보 방법 다각화 산학협력 운영체계 일원화 대학-산학협력단 간 체계적 산학협력 강화 우수한 산학협력 인적자원 확보 대학 지원의 산학협력 활용 확대 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 Cycle의 단계별 지원체계 정립 여부 대학 및 산학협력 내 산학협력 재원 확보 실적 편당을 통한 투자운영 실적 YU-CBC 설치 및 운영 실적 산학협력단 및 대학의 산학협력 전문인력 재배치 실시 여부 및 총원 수 산학협력 전문 자격증 취득 건수 대학내 연구장비 산학협력 활용가능 장비 수익금 | <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 활동 전주기적 연계성 강화 연구성과에 대한 취창업 연계 및 기술이전-사업화 연계 활동 강화 전문가를 통한 산학협력 교육과 활동을 통한 우수한 산학협력 성과 도출 산학협력 업무의 연속성, 전문성 강화 지역내 산학협력 허브로서의 대학 위상 강화 |

3-1-3. 대학의 산학협력 관련 인력의 역량 강화 및 지속가능 안정화 계획

가. 산학협력 추진 관련 조직 인력의 역량강화 계획

○ 산학협력 조직 인력의 산학협력 관련 역량강화를 통한 성과 창출 필요

■ 산학협력단의 인력 역량 강화 계획

- 기술이전·사업화 활성화, 기술창업, 산학협력단 내 입주기업 투자유치 촉진, 신산업 창출 등의 역량 강화를 위한 전문성 강화 지원 체계 마련을 통한 체계적·지속가능한 산학협력 전문가 육성
- 산학협력 전문직원 채용 확대 및 정규직화 유도
- 산학협력단 직원의 수준별 산학협력 역량개발 교육 시행 및 산학협력 전문 자격증 취득 확대

■ 기타 산학협력 관련 조직의 인력 강화 계획

- 산학협력단 내 ‘산학협력 총괄추진기구(YU-CBC), 구.YURC특별위원회’ 설치·운영 : 대학의 모든 산학협력 활동에 대한 지속가능한 산학협력 활동 추진과 성과 확산을 수행하기 위해 대학, 산학협력단 및 관련 기구로의 산학협력 전문인력 재배치 및 총원, 산학협력 활동 및 지원 전문가 양성 등을 추진
- 산학협력 조직으로의 정규직 배치를 통한 인력강화
- 산학협력중점교원 제도의 적극 활용을 통한 산학협력 인력 보강

나. 산학협력중점교원의 세부 운영 계획

○ 대학의 장기발전계획에 산학협력중점교원의 중요성을 강조하고 있음



○ 대학의 산학협력중점교원 운영 및 안정화 계획

■ 산학협력중점교원의 운영계획

- LINC+ 사업 5년 동안 채용형 전임 산학협력중점교원 명을 신규채용하고, 채용형 비전임은 유지하는 방향으로 운영할 예정임
- 채용형 산학협력중점 전임교원의 경우, 『산학협력 실적 우수 교원 채용 -> 책임 시수 감면, Naming Cluster 운영 등 산학협력 활동 촉진 -> 산학협력 실적 중심의 재임용 평가 -> 재임용』 산학협력중점교원 인사 및 평가제도의 선순환 구조를 통한 안정적인 운영, 성과 창출
- 채용형 산학협력중점 비전임교원의 경우 소속을 대학 본부 및 산학협력단 산하 조직인 기업협업센터, 현장실습지원센터, 창업교육센터에 배치하며, 성과 창출에 대한 임무를 명확히 부여하여 성과에 대한 인센티브 지급

■ 산학협력중점교원 제도 운영을 통한 지원

- 대학의 산학협력중점교원 관련 제도 관련 규정

| 항목 | | 주요내용 |
|------|-----------|---|
| 평가제도 | 채용제도 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 채용형전임 : 『영남대학교 산학협력중점 전임교원 인사규정』에 임면, 신규임용, 승진임용, 재임용, 복무 및 신분보장, 보수, 징계, 보직 명시 ■ 채용형비전임 : 『산학협력객원교수 임용 지침』에 목적, 정의, 임용자격, 임용절차, 구비서류, 재임용, 의무, 보수, 면직 등 명시 ■ 지정형전임 : 『영남대학교 교수업적평가규정 시행세칙』에 지정형 산학협력중점교원에 대한 정의 명시 |
| | 임용절차 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 채용형전임 : 『산학협력중점 전임교원 공개채용 지침』에 의거하여 공개 채용 <ul style="list-style-type: none"> - 추천분야 결정 ⇨ 교원인사위원회 심의 ⇨ 총장 승인 ⇨ 법인이사장 승인 ⇨ 공고 ⇨ 자격심사 ⇨ 전공적합성 및 실적심사 ⇨ 면접심사 ⇨ 교원인사위원회 심의 ⇨ 임용예정자 결정 ⇨ 임용 또는 임용취소(관련서류 허위 등) ■ 채용형비전임 : 『산학협력객원교수 임용 지침』에 의거하여 공개 채용 <ul style="list-style-type: none"> - LINC사업단 추천분야 결정 ⇨ 공고 ⇨ 적격심사 ⇨ 서류심사 ⇨ 면접심사 ⇨ 임용예정자 선정 ⇨ 교원인사위원회 심의 ⇨ 총장 최종 결정 ⇨ 임용 또는 임용취소(관련서류 허위 등) ■ 지정형전임 : 『영남대학교 교수업적평가규정 시행세칙』에 의거하여 산학협력특성화 분야를 선택하거나 산학협력특성화 분야로 지정 |
| 평가제도 | 재임용/승진/승급 | |
| | 평가 | |

| | | |
|----------|--------------|--|
| 지원 제도 | 인적지원 | ■ 산학협력중점교수 재임용 |
| | 물적지원 | ■ 연구 환경 제공 |
| | 행정·재정적 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 교비대응으로 교원 보수 일부 지원 ■ 산학협력 활성화 및 우수한 산학협력중점 전임교원 확보를 위해 신규 임용 자격기준 조정 ■ 교원의 교육 및 봉사업적에 산학협력활동 분야의 실적을 인정 ■ 산학협력 활동에 집중할 수 있도록 전임의 경우 책임시수 학기당 시수, 채용형 비전임의 경우 면제 |

■ 산학협력중점교원의 주요 업무 및 활용 방안

| 구분 | 주요 역할 | 세부 추진 프로그램 |
|--------------|------------------------------|---|
| LINC+사업단 | 정책기획 및 봉사 | <ul style="list-style-type: none"> - 기획 조정, 사업비 예/결산, 기관협의회, 위원회 구성 운영 - 평가관리, 성과/실적보고, 시설/기자재, 홍보, 전시회(총괄) |
| | 산학협력 교육 | <ul style="list-style-type: none"> - 비정규교육과정, 재직사원교육, 국내외학회 심포지엄 - 해외교류, 국내외연수 |
| | 산학협력 연계 및 네트워크 | <ul style="list-style-type: none"> - 산업체지원, 기업협의회, 기술지도, 시제품제작지원 - 기업탐방, 산업체 초청특강, 포럼 및 교류회 |
| 창업교육센터 | 창업교육 및 창업 활성화 지원 | <ul style="list-style-type: none"> - 창업교육체계 구축 및 창업교육 교과목 개발 - 창업감좌, 창업동아리 지원 등 창업교육 실행 |
| 현장실습 지원센터 | 현장실습 확대 및 취업 연계 | <ul style="list-style-type: none"> - 현장실습 총괄, 현장지도 및 평가 - 현장실습 수요 발굴 및 수요와 공급의 연결 |
| 기업협업센터 | 기업 Allset 총괄지원 및 산학협업체 운영·관리 | <ul style="list-style-type: none"> - 기업 Needs 해결을 위한 애로기술, 경영 및 마케팅 맞춤형 지원 - 기업지원기관협의회 및 학부산학협력협의회 운영·관리 |

■ 산학협력중점교원 제도 안정화 계획

- 산학협력과 관련하여 대학의 소속 학과(부) 내 위원회 및 추진사업에 참여함으로써 학내 의사결정 및 정보체계와 조화시키고, 이를 통해 학내 교수들과의 협력 및 조화 중진을 도모
- 산학협력중점교원의 활동성과의 공유, 홍보하여 학내 교수의 참여 유도
- 산학협력단 차원에서 산학협력중점교원의 역할 정립, 동기부여, 학내 문화 이해, 교수 및 직원 간 조화 등에 있어, 코디네이터 역할을 전적으로 지원
- 명확한 미션 부여를 통한 산학협력에 집중할 수 있는 분위기 조성 및 미션에 대한 성과 달성도에 대한 객관적 평가 추진
- 대학 내 산학협력 활동에 대한 수용 분석 실시
- 채용형 비전임 산학협력중점교원 중 우수교원에 대하여는 사업종료 후에도 산학협력단에서 활용 추진
- 단계별 산학협력중점교원 운영을 통한 자립화 추진

| 구분 | 내용 |
|-------------|---|
| 1단계 (기반구축) | ■ 산학협력중점교원 제도 정착 (LINC사업 1~5차년도 달성 완료) |
| 2단계 (성과창출) | ■ 산학협력 실적 위주의 평가, 성과창출 활동 강화 (LINC+사업 1~5차년도 달성) |
| 3단계 (자립화) | ■ 산학협력의 지속가능성 강화, 우수 산중교수의 지속 활용 (LINC+사업 1~5차년도 추진, 종료 후 달성) |
| 4단계 (재정건전화) | <ul style="list-style-type: none"> ■ Multi 산학실적 유도 (산학과제, 외부 사업·과제 수주, 기술이전/사업화, 국제/내 특허 출원 및 등록 등) ■ 산학협력단 실적 Big Data와 개방형 기술사업화 포털 시스템 (CONNECT-YU)의 활용을 통해 산학협력 활동 강화 및 성과창출 활성화 유도 |

다. 연차별 주요 추진 계획

| 구분 | 항목 | 주요 내용 | 비고 |
|------|---------------------|---|----|
| 1차년도 | 산학협력 조직 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 산학협력 조직으로의 정규직 명 추가 배치 ■ 산학협력 전문가 육성 : 산학협력 전문 자격증 취득 확대 ■ 산학협력 전문직원 채용 확대 및 정규직화 유도 ■ 산학협력단 직원의 수준별 산학협력 역량개발 교육 시행 ■ 산학협력 총괄추진기구(YU-CBC) 운영 : 대학, 산학협력단 및 관련 기구로의 산학협력 전문인력 재배치 및 총원, 산학협력 활동 관련 전문가 양성 | |
| | 산학협력 | ■ 산학협력중점교원 확보 : LINC사업을 통하여 구축한 산학협력중점교원 채용, | |