

- 주요 프로그램 운영성과

○ 취업 기반 학생 자기주도적 대학생활 설계 시스템(CRM) 구축

정량적 실적		정성적 실적(교육효과)	
재학생 맞춤형 진로 설계(CRM) - CRM(Career Road Map) 교과목 운영		CRM을 통한 학업 및 취업활동 체계화 - 1학년 입학 시부터 진로적성검사(YAT) 등을 통한 경력개발 동기부여 - 학생들 스스로의 목표를 조기에 설정하게 함으로써 성공적 대학생활 유도 - 재학 중 스스로의 CRM을 점검하고, 목표를 업그레이드하여 궁극적으로 맞춤형 개인 CRM 구축	
주요내용	실적	 <p>CRM 체계</p> <p>교과목: 신입생 입학, 비교</p> <p>대학 생활 설계: 자기분석(진로적성검사), 비전설계(개인진로 설정, 희망직무·목표기업분석), 개인 CRM 작성(CRM에 의한 자기주도 학습/목표관리(1~4학년))</p> <p>진로 탐색: 진로설정(직무탐색, 진로목표 달성, 실행전략 수립), 진로실현</p> <p>취업 설계: 취업 경쟁력 강화(직무 및 선호기업분석, 역량분석·강화)</p> <p>취업 전략: 취업준비활동(채용정보 공유, NCS 기반 직무분석, 구직활동)</p> <p>※ YAT : Yeungnam University type Aptitude Test</p>	
CRM 교과목 설계·편성			
코칭매뉴얼, 워크시트 개발·제작·배부			
상담·지도			
- 학생경력통합관리 <ul style="list-style-type: none"> 경력통합관리: 취업설계, 진로상담, 학업계획, 경력분석, 졸업생 현황 등 학생경력통합관리(YU CAN)시스템 실적 ※ YU CAN : Yeungnam University Career Advanced Nurture			
학기	대상인원	상담인원	상담율
2014년도 2학기			
2015년도			
- 전방위적 취업활동 지원시스템 <ul style="list-style-type: none"> 취업지원시스템 구축·운영 			
주요내용	실적		
취업지원시스템	취업 관련 다양한 정보의 통합관리 체계 구축		
<ul style="list-style-type: none"> 맞춤형 취업지원 프로그램 			
주요내용	인원	횟수	
진로·취업상담			
입사서류 클리닉			
입사지원 클리닉			
면접지원 클리닉			
<ul style="list-style-type: none"> 취업역량강화 프로그램 운영실적 			
차수	프로그램 일정	참여인원	

○ 학생 개인별 CRM의 완성 지원을 위한 미래인재양성 등 제반 프로그램 실행

정량적 실적		정성적 실적(교육효과)	
미래인재 양성 프로그램		새로운 미래 가치를 보유한 인재 양성 - 현지 교육을 통한 타문화 체험으로 글로벌 마인드를 함양하고, 소통리더십 역량 개발 교육을 통해 상호 의사소통 능력을 보유한 미래인재 양성	
주요내용	실적		
글로벌 현지 실용영어 특강 및 기업탐방			
소통리더십 챌린지캠프			
현장실습 활성화		지역산업체 연계 취업 기반 조성 - 산업현장의 요구에 부합하는 인재 양성 및 배출을 위한 현장실습 시행 - 지역의 우수 중소기업과 취업예약형 현장실습/인턴십을 통한 취업활성화 및 job-mismatching 해소	
주요내용	실적		
현장실습비 지원			
현장실습지원 시스템			

○ 산업연계교육활성화선도대학(PRIME) 사업

■ 사업목표

- 대학의 비전과 특성화 역량을 바탕으로, 우리 대학교의 강점분야인 공학계열을 PRIME 분야로 집중 육성
- “미래산업부가가치 창출(FAVC : Future Added Value Creation)을 선도하는 Y형 인재 육성”을 사업목표로 설정하고, PRIME 분야의 선진시스템 구축을 통해 대학 경쟁력을 강화함과 동시에 산업수요 맞춤형 인재 배출을 통해 창조경제를 견인하고자 함



■ 사회수요 맞춤형 학사구조 개편 계획

- 우리 대학교는 현재의 학사구조에 대한 문제점 인식을 바탕으로, 합리적인 기준에 의한 학과 경쟁력 분석과 투명하고 공정한 절차를 통해 2017학년도 학사구조 및 정원조정 계획을 마련
- 우리 대학교의 내부역량과 사회수요 및 미래 산업전망을 매칭하여 도출한 학사구조 개편의 주요 골자는 인력수요 전망이 높은 공학계열에 ICT융합형 특성화 단과대학을 설립하고 기계, IT, 재료 및 에너지 관련 학과로 정원을 이동
- 기계IT대학 내에 미래기술 융합학과인 로봇 및 자동차기계공학과를 신설

목표	미래성장동력 및 국가·지역산업 맞춤형 학사구조 개편		
구조개편 방향	산업부가가치 창출(AVC) 특성화 학과 집중 육성	미래 신산업분야 융합학과 신설	공과대학 재편 선진 관리체계 구축
	· 기계, 전기, 전자, 컴퓨터, 정보통신 정원 확대 개편 · 신소재, 화공 정원 확대 개편	· 로봇 및 미래자동차 관련 학과 신설 · 기기 + IT 융합을 통한 미래산업 맞춤형 학과 육성	· 기계IT대학 설치 · 공과대학 재편을 통한 선진형 관리시스템 구축
정원조정 방법	사회수요 및 학과경쟁력 분석을 통한 정원이동		투명한 평가 및 절차적 정당성 확보
	· 입학 및 취업 관점의 내부역량 파악 · 학과경쟁력과 사회수요의 매칭을 통한 정원이동 분야의 선정 및 실행		· 합리적 평가기준 적용 및 공정하고 투명한 평가절차 준수 · 구성원 합의를 통한 정당성 확보

■ 기대효과

- 대학 교육의 질 및 여건 향상을 위해 지속적으로 투자를 강화해오고 있음
- PRIME 사업을 통해 다양한 현장연계 교과목 개설, 학생선택권 확대, 취업률 및 수요자만족도 향상 등 대학의 주요 지표가 향상되고 궁극적으로 졸업생 취업률과 학생진로-전공 일치도가 높아질 것으로 기대

1-4-2. 대학의 재정지원사업과 LINC+사업 연계를 통한 대학역량강화 방안

○ 수평적 특성화 vs 수직적 특성화



- 우리대학은 대학 전체를 대상으로 하는 LINC+사업 및 ACE사업과 같은 ‘수평적 특성화’의 바탕위에, 비교우위에 있는 특성화 분야를 선정, 집중투자 및 지원하는 CK, PRIME 사업 등 ‘수직적 특성화’를 추진하여 교육 효과를 높이고자 함

- 수직적 특성화의 주요사업인 PRIME(대학구조조정), CK(특성화 지원) 사업 등은 단일 대학 또는 특정분야가 참여하는 사업으로서 각 사업 간 연계 및 종합적 지원을 통한 융·복합 시너지 창출이 미흡



- 수평적 특성화의 주요사업인 LINC+ 사업은 영남대학교 재학생(학부생 기준)의 51%가 참여하는 대학 전체사업으로서 위상을 확립하고, 최상위 LEVEL의 조정자로서 각 사업단에서 발생된 우수 성과물에 대한 연계 및 종합적 지원을 통해 융·복합 시너지를 창출함



- ‘영남대학교 산학협력총괄위원회’를 통한 사업 효율성 및 시너지 극대화
 - 기존 YURC특별위원회를 ‘영남대학교 산학협력총괄위원회’로 재편
 - YURC특별위원회의 한계를 극복하고 실행력을 담보할 수 있는 영남대 산학협력 거버넌스 구축

1-4-3. 대학의 다양한 재정지원사업과 LINC+사업의 차별화 방안

- Y형 인재양성이라는 목표를 달성하고, 사업간 연계를 통한 시너지 창출을 위해 CK 및 PRIME 사업과의 비전은 공유하나, 예산 집행 및 프로그램 진행 방식은 각 사업간 철저히 구분·시행하여 CK, PRIME 및 LINC+ 간 차별성을 확보하고, 사업별 중복지원 방지 및 사업관리와 예산집행의 효율성을 증대
 - LINC+ 참여학사조직내 PRIME/CK 참여학부(과) 현황



- 참여학사조직별 차등적 프로그램 지원에 따른 차별화 계획

주요 프로그램		참여 학사조직별 LINC+사업비 지원 여부			비고
		LINC+ 참여 학사조직		LINC+	
		PRIME/CK 미참여	PRIME/CK 참여	미참여	
교육 프로그램 개발	사회맞춤형 트랙	지원	지원	미지원	
	융합 CDP	지원	지원	미지원	
	취업역량강화프로그램	지원	미지원	미지원	

및 운영	현장실습	지원	지원	<u>미지원</u>	
	창업	지원	지원	<u>미지원</u>	
	YU to the World	지원	지원	지원	
	자율주행경진대회(주제별공모전)	지원	지원	지원	
기자재 지원	산학협력용	지원	-	-	
	교육 및 실험실습용	지원	<u>미지원</u>	<u>미지원</u>	
산학협력 기업지원	미래에너지클러스터 / 미래형자동차클러스터	지원	지원	지원	
	기업지원기관협의회	지원	지원	지원	
	산학관협의회	지원	지원	지원	
	산업체 상호교류 교육	지원	지원	<u>미지원</u>	
	유료회원사 학부(과)산학협력체	지원	지원	<u>미지원</u>	
	협동조합 지원	지원	지원	<u>미지원</u>	
	현장애로컨설팅	지원	<u>미지원</u>	<u>미지원</u>	
	맞춤형 사원재교육	지원	<u>미지원</u>	<u>미지원</u>	
산학공동 기술(지식)개발		지원	지원	<u>미지원</u>	
교육환경 개선		지원	<u>미지원</u>	<u>미지원</u>	
대학사업비		지원	지원	지원	

■ 주요교과 과정별 차별화 계획

구분	LINC+	PRIME	CK
특성화 분야 인재양성			
사회 맞춤형 트랙			
CDP		⇨ LINC+ 전담시행	⇨ LINC+ 전담시행
현장실습	▪ 단기, 중기, 장기, 해외	⇨ LINC+ 전담시행	⇨ LINC+ 전담시행
창업교육	▪ 지원	⇨ LINC+ 전담시행	⇨ LINC+ 전담시행

■ LINC+사업 추진프로그램에 대한 PRIME/CK 시행여부 및 이에 대한 차별화 계획

주요 프로그램		사업별 지원여부			차별성(LINC+사업 기준)
		LINC+	PRIME	CK	
교육 프로그램 개발 및 운영	사회맞춤형 트랙	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LINC+ 주관 신규트랙 개설에 한해 지원 가능(타 사업과 중복지원 불가) ▪ 신규트랙은 산업체 담당자 감의/참여학생 현장실습/산업체제안 CDP 중 반드시 1개 이상 수행
	융합 CDP	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> ▪ LINC+ 전담시행
	취업역량강화프로그램	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 동일 주제 시 PRIME/CK 중복 참여학부(과) 및 LINC+ 미참여학부(과)는 신청불가 ▪ 프로그램 주제로 구분

	현장실습	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> LINC+미참여학부(과)는 대학사업비로 지원 LINC+ 전담시행
	창업교육	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> LINC+ 전담시행
	YU to the World	○	X	○	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 사업 및 사업단 우수성과 통합평가를 통한 우수작품 전시회 출품 지원
	자율주행경진대회	○	X	○	<ul style="list-style-type: none"> 경진대회 개최는 CK에서도 시행중 경진대회 주제 구분
기자재 지원	산학협력용	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력단 기기실 또는 중앙기기센터 공용활용장비로 지원
	교육 및 실험실습용	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> LINC+미참여학부(과)는 대학사업비로 지원
산학협력 기업지원	미래에너지클러스터 /미래형자동차클러스터	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> 타 사업 진행 안함
	기업지원기관협의회	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> 타 사업 진행 안함
	산학관협의체	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> 기존 산학협력협의체에 관은 매칭하여 연계 지원
	산업체 상호교류 교육	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습/산업체제안 CDP/취업 연계/산업체 공동연구 중 반드시 1개 이상 수행
	유료회원사 학부(과)산학협력체	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> 산학세미나 정규교과목 개설 및 운영 (2018년도부터)
	협동조합 지원	○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> 타 사업 진행 안함
	현장에로컨설팅	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 책임교수 소속학부(과) 기준
	맞춤형 사원재교육	○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 책임교수 소속학부(과) 기준
산학공동 기술(지식)개발		○	X	X	<ul style="list-style-type: none"> LINC+ 전담시행
교육환경 개선		○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> LINC+ 참여학부(과) 중 PRIME/ CK 참여학부(과)는 미지원 LINC+미참여학부(과)는 대학사업비로 지원
대학사업비		○	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 대학사업비 집행은 대학본부 자체기준 적용

○ 예산 관리체계를 통한 사업예산 관리

- 사업 수행부서의 예산집행 계획에 대해 국고사업 관리부서, 예산관리 부서의 철저한 사전 예산 검토(설명회, 협의회 등)를 통해서 유사·동일 사업에 중복 예산 집행이 되지 않도록 철저한 관리 감독

○ 사업별 예산관리시스템을 통한 중복사업 방지 및 사업 관리 효율화

- 우리대학은 효율적 예산관리를 위하여 기존의 관항목별 계정과목 체계에서 사업별 예산관리 체계로 제도개편 및 시스템을 구축하여 운영하고 있음
- 정부재정지원사업별 별도의 사업코드 부여 및 운영으로 중복사업이 사전에 방지되고, 사업관리 및 예산집행 효율성을 높이고 있음



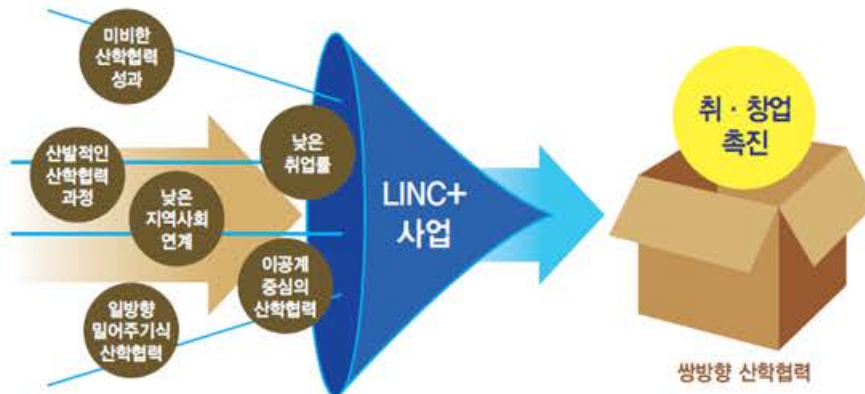
2. 산학협력 성과관리 계획의 적정성

2-1. 산학협력 추진을 위한 성과 목표의 구체성 및 실현가능성

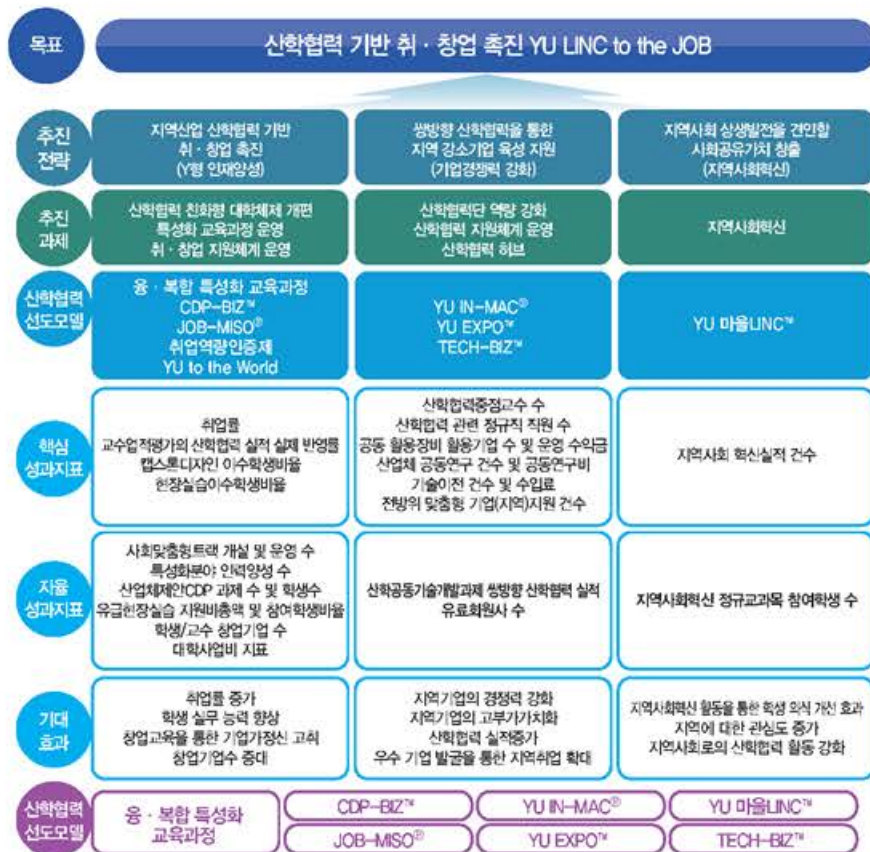
2-1-1. 산학협력 추진 성과 목표 설정

가. 산학협력 추진 성과 목표 설정의 타당성 및 논리성

- 기존 대학이 추구하는 산학협력 추진 성과 목표는 산학협력을 통해 산업체를 육성하고, 산업체의 매출 향상에 의한 낙수효과로 졸업생의 취업을 추진하는 방식으로 산업체로의 일방향 지원을 통해 산업체의 학생 채용 의지에 전적으로 호소하는 것임
- 그러나 일방향 산학협력을 통해서는 지원 규모에 비해 채용으로 이어지는 성과가 미비하였고, 산업체 위주로의 지원에 따라 지역사회와의 연계가 부족하여 대부분의 졸업생이 타 지역으로 취업하는 문제점이 발생함
- 또한 이공계 중심의 산학협력 추진으로 대학 스스로 산학협력 영역을 축소하고 인문사회·예체능 계열로의 산학협력 확산을 적극적으로 추진할 필요성이 지적되고 있음



- 우리대학은 LINC+사업의 목표로 학생 취업 및 창업 역량 강화를 통한 졸업생의 취·창업률을 높이는 것으로 설정하였으며 이를 적극적인 쌍방향 산학협력 활동을 통해 목표를 달성하고자 함
- 이를 위해 대학·산업체·지역사회의 일방향 산학협력 방식을 쌍방향 산학협력 방식으로 변경하여, 도출된 성과가 대학, 산업체 및 지역사회로 환류 될 수 있도록 산학협력 기반을 구축할 계획임
- 우리대학의 LINC+ 사업단은 산학협력의 활성화를 통한 취업 및 창업의 촉진을 위해 추진 전략과 세부 추진과제를 수립하여 추진할 계획임
- 산학협력 기반 취·창업 촉진 성과 달성을 위한 LINC+사업 3대 전략
 - 전략 1: 지역산업 산학협력 기반 취·창업 촉진 (Y형 인재양성)
 - 전략 2: 쌍방향 산학협력을 통한 지역 강소기업 육성 지원 (기업경쟁력 강화)
 - 전략 3: 지역사회 상생발전을 견인할 사회공유가치 창출 (지역사회혁신)



나. 추진 성과 목표 세부 내용 설정의 적정성

- 우리대학 LINC+ 사업단은 산학협력 기반 취·창업 촉진이라는 목표를 3가지 전략과 세부 추진과제를 통해 달성하고자 함
- 각 세부 추진과제는 핵심성과지표와 자율성과지표를 통해 6개의 성과관리위원회가 단계별로 점검·관리하여 사업성과를 향상시키고자 함
- 전략 1: 지역산업 산학협력 기반 취·창업 촉진 (Y형 인재양성)

추진과제	핵심성과지표	자율성과지표	기대효과
<ul style="list-style-type: none"> 산학협력친화형 대학체제 개편 특성화 교육과정 운영 취·창업 지원체계 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 취업률 교수업적평가의 산학협력 실적 실제 반영률 캡스톤디자인 이수학생비율 현장실습이수학생비율 		<ul style="list-style-type: none"> 취업률 증가 산학협력 활동 활성화 취업 시 전공밀착도 향상 학생 실무능력 향상 산학협력 실적증가

■ 전략 2: 쌍방향 산학협력을 통한 지역 강소기업 육성 지원 (기업경쟁력 강화)

추진과제	핵심성과지표	자율성과지표	기대효과
<ul style="list-style-type: none"> 산학협력단 역량강화 산학협력 지원체계 운영 산학협력 허브 	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력중점교수 수 산학협력 관련 정규직 직원 수 공동 활용장비 활용기업 수 및 운영 수익금 산업체 공동연구 건수 및 공동연구비 기술이전 건수 및 수입료 전방위 맞춤형 기업(지역)지원 건수 		<ul style="list-style-type: none"> 지역기업의 경쟁력 강화 지역기업의 고부가가치화 산학협력 실적증가 우수 기업 발굴을 통한 지역취업 확대

■ 전략 3: 지역사회 상생발전을 견인할 사회공유가치 창출 (지역사회혁신)

추진과제	핵심성과지표	자율성과지표	기대효과
<ul style="list-style-type: none"> 지역사회혁신 	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 혁신실적 건수 		<ul style="list-style-type: none"> 지역사회혁신 활동을 통한 학생 의식 개선 지역에 대한 관심도 증가 지역사회로의 산학협력 활동 강화

2-1-2. 산학협력 성과지표

가) 핵심성과지표 총괄표

번호	핵심지표	기준값 (‘17.2.)	1차년도 (‘17.3~‘18.2)	2차년도 (‘18.3~‘19.2) (단계)	3차년도 (‘19.3~‘20.2)	4차년도 (‘20.3~‘21.2)	5차년도 (‘21.3~‘22.2) (종합)
1	취업률(%)						
2	교수업적평가의 산학협력 실적 실제 반영률(%)						
3	산학협력중점교수 수(점)						
4	산학협력 관련 정규직 직원 수(명)						
5	현장실습이수학생비율(%)						
6	캡스톤디자인 이수학생비율(%)						
7	공동 활용장비 활용기업 수(건)						
	공동 활용장비 운영 수익금(천원)						
8	교수1인당 산업체(지역연계) 공동연구 건수(건)						
	교수1인당 산업체(지역연계) 공동연구비(천원)						
9	교수1인당 기술이전 건수(건)						
	교수1인당 기술이전 수입료(천원)						
10	전방위 맞춤형 기업(지역)지원 건수(건)						
11	지역사회 혁신실적 건수(건)						

나) 핵심 성과지표 세부 내용

Ⅰ 핵심 성과지표 1 : 취업률

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~‘18.2)	2차년도 (‘18.3~‘19.2)	3차년도 (‘19.3~‘20.2)	4차년도 (‘20.3~‘21.2)	5차년도 (‘21.3~‘22.2)
취업률 (%)						

- 기준값 설정 기준

- 산출 데이터 대학정보공시시스템(‘15.12.31 자료 공시 기준) 자료를 활용함
- LINC+사업단 참여 학사조직의 공시 취업률을 기준값으로 설정 :

- 목표값 설정 기준

- 참여 학사조직의 졸업생 중 취업대상자는 2014년 8월, 2015년 2월 졸업생을 포함하여 산출
- 산학협력친화형 대학체제 개편, 특성화 교육과정 운영 및 취·창업 지원 프로그램 운영을 통해 취업률 매년 씩 증가하도록 목표치를 설정함

○ 달성 계획 및 전략

- 교원업적평가 산학협력 분야에 취·창업상담, 현장실습지도, 취업 방문 항목의 적용을 통한 교원의 적극적인 참여

- 특성화 분야 교육(연합/연계/협동 과정) 운영
- LINC+ 및 대학사업비를 활용해 취업역량강화 지원 프로그램 운영
- 현장실습지원센터의 취업 연계형 중장기 현장실습 확대
- 쌍방향 산학협력(산학공동세미나, 산업체제안 CDP, 사회맞춤형 트랙) 교육 과정 운영
- 창업 BNS School 및 협동조합 지원을 통한 창업 확대

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단
- 참여학부(과)별로 취업률 목표값을 설정하고, 분기별 1회 이상 주기적으로 취업률 달성현황 점검 및 달성 계획 요청

② 핵심 성과지표 2 : 교수업적 평가의 산학협력 실적 실제 반영률

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)
교수업적 평가의 산학협력 실적 실제 반영률 (%)						

- 기준값 설정 기준

- 2017년 2월 28일 기준 시점에 적용 중인 교원업적평가 규정의 승진, 재임용, 승급 실적을 대상으로 아래 가중치를 통해 기준값 도출 :

No.	항목	비율	가중치	실적
1	교원 승진·승급·재임용 기준 점수 대비 반영된 산학협력 실적점수 평균 반영 비율(%)			
2	교원 승진·승급·재임용 대상 교원 중 산학협력 실적 점수가 반영되어 승진·승급·재임용된 교원 비율(%)			
3	교원 승진·승급·재임용 심사 시 산학협력 실적 점수에 반영되는 산학협력 활동 요소의 다양성 비율(%)			
4	교원 승진·승급·재임용 시 산학협력 실적 점수에 반영된 산학협력 활동 항목 평균 비율(%)			

- 목표값 설정 기준

- 승진과 재임용의 경우 증가(
점 씩 순증 / 타 산학협력실적이 있는 대상자에 대하여 증가를 적용하여 산학협력실적 인원 증가는 없음)
- 승급의 경우 연차별 증가(씩
순증 / 타 산학협력실적이 없는 대상자에 대하여 증가를 적용하여 산학협력실적 인원 매년 명씩 순증)

연차	승진				재임용				승급				목표값 (%)
	대상 인원	산학협력 인원	항목 합계	점수	대상 인원	산학협력 인원	항목 합계	점수	대상 인원	산학협력 인원	항목 합계	점수	
기준													
1차년도													
2차년도													
3차년도													
4차년도													
5차년도													

- 연차별 목표값 중 1차년도 목표값은 아래와 산식으로 도출함

No.	항목	비율	가중치	실적
1	교원 승진·승급·재임용 기준 점수 대비 반영된 산학협력 실적점수 평균 반영 비율(%)			
2	교원 승진·승급·재임용 대상 교원 중 산학협력 실적 점수가 반영되어 승진·승급·재임용된 교원 비율(%)			
3	교원 승진·승급·재임용 심사 시 산학협력 실적 점수에 반영되는 산학협력 활동 요소의 다양성 비율(%)			
4	교원 승진·승급·재임용 시 산학협력 실적 점수에 반영된 산학협력 활동 항목 평균 비율(%)			

- 연도별 순증 : 승진, 재임용, 승급 대상자 중 산학협력실적 인원
씩 순증 → 산학협력실적 실제반영률 매년 %씩 상승

○ 달성 계획 및 전략

- 교원인사규정에 산학협력 실적 8개 항목 적용
- 산학협력 활성화를 위해 승진·재임용·승급 시 필요한 연구실적물 (SCI 논문 등)점수의 산학협력 실적 대체 가능 비율을 100%로 개정 완료
- 산학협력 실적의 승진 필수 기준화제도 도입추진(교원인사규정 개정):특정 산학협력 실적을 승진 임용의 필수기준으로 도입 추진
- 측정 및 평가계획
 - 실제 적용 여부
 - 교무처와의 업무협의 및 LINC+위원회 회의를 통하여 산학협력 실적물 대체 가능 항목 검토 및 이행 계획 수립

[3] 핵심 성과지표 3 : 산학협력 중점교수 수

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)
채용형 전임 교수 수(A)						
채용형 비전임 교수 수(B)						
산학협력 중점교수 실적(점)(C)						

※ C = (1.0 × A) + (0.25 × B)로 작성

- 기준값 설정 기준
 - 대학의 2016년 산학협력중점교수 현황 자료를 기준으로 작성함
 - 산학협력중점교수 운영현황점수는 채용형 전임 명 X 1.0점 + 채용형비전임 명 X 0.25점으로 총합 []점
- 목표값 설정 기준
 - 채용형 전임 산학협력중점교수를 1차년도부터 3차년도까지 명씩 확대
 - 채용형 비전임 산학협력중점교수는 현행 유지
- 달성 계획 및 전략
 - 채용형 전임 산학협력중점교수를 1차년도부터 3차년도까지 명씩 확대
 - 채용형 비전임 산학협력중점교수는 현행 유지

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단
- 교무처와의 업무협의를 통하여 목표값 달성 여부 점검 및 미진한 경우 대책 수립

④ 핵심 성과지표 4 : 산학협력 관련 정규직 직원 수

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)
산학협력단 내 정규직 직원 수						

- 기준값 설정 기준

- 2016년 영남대학교 산학협력 관련 정규직 수를 기준값으로 작성함 : []명

- 목표값 설정 기준

- 1, 2차년도에 매년 명 씩 정규직 인력을 산학협력 조직으로 배정하고 3차년도부터는 유지하는 방향으로 조직 확대 추진

○ 달성 계획 및 전략

- 인센티브 도입을 통한 혁신 성과 인재 발굴
- 기존 직원들 중에 이탈자가 발생하지 않도록 경력 관리

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

⑤ 핵심 성과지표 5 : 현장실습 이수학생 비율

항목	기준값 (‘17.2)	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2) (단계)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2) (총합)
현장실습 참여 학생 수	12주 이상(a) 8주 이상 12주 미만(b) 4주 이상 8주 미만(c)					
가중치 적용 학생 수 (a×4)+(b×2.5)+(c×1.0)						
참여 학과 재학생 수(d)						
현장실습 이수학생 비율 ((a+b+c)/d × 100%)						
가중치 적용 비율 ((a×4)+(b×2.5)+(c×1.0))/d×100%						

- ※ ① 가중치(4.0) × 12주/360시간 이상의 현장실습 이수학생 수
 ② 가중치(2.5) × 8주/240시간 이상 12주/360시간 미만의 현장실습 이수학생 수
 ③ 가중치(1.0) × 4주/120시간 이상 8주/240시간 미만의 현장실습 이수학생 수

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값 설정기준

- 2016년 참여 학사조직의 재학생 중 4주 이상 현장 실습을 수행하여 학점을 부여 받은 자로 산출함 ()

- 목표값 설정기준

- 유급 및 장기현장실습 중요성 대두 및 취업연계형 인턴현장실습으로 참여를 감소 추세이기 때문에 증가 폭을 낮게 잡음

- 4주 단기 현장실습을 줄이고 중·장기 현장실습을 높여 5차년도까지 매년의 증가폭을 유지하여 5차년도까지 % 달성을 목표로 추진

○ 달성 계획 및 전략

- 대학본부 산하의 현장실습지원센터를 상설 기구화 추진
- [JOB-MISO®] 실현을 위한 우수 중견/중소 기업 발굴
- 취업연계형 중·장기 현장실습 확대
- 취업역량인증 프로그램 및 현장실습매칭박람회 실시
- 유관기관 협력을 통한 인센티브 부여

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

⑥ 핵심 성과지표 6 : 캡스톤디자인 이수학생 비율

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~‘18.2)	2차년도 (‘18.3~‘19.2)	3차년도 (‘19.3~‘20.2)	4차년도 (‘20.3~‘21.2)	5차년도 (‘21.3~‘22.2)
캡스톤디자인 참여 학생 수						
3,4학년 재학생 수						
캡스톤디자인 이수학생 비율						

- 기준값 설정 근거

- 2016년 참여학사조직 3,4학년 학생대비 캡스톤디자인 이수학생 비율 : []%

- 목표값 설정 근거

- 산업체제안CDP확대, 계열내 융합CDP, 계열간 융합CDP, 지역사회혁신 CDP 신설
- 1차년도의 경우 기준값에 비해 %로 설정하고, 5차년도까지 매년 % 증가하여 5차년도에 %를 달성하는 목표를 설정

○ 달성 계획 및 전략

- 산업체제안CDP 확대를 통한 취업 연계
- 계열 내, 계열 간 CDP 신규 운영을 통한 융·복합 인력 양성
- 지역사회혁신CDP 신규 운영을 통한 인문사회계열 참여 증가
- 우수 CDP 성과물의 해외 EXPO 출품 및 취·창업 연계

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

⑦ 핵심 성과지표 7: 공동 활용장비 운영 실적(활용 기업 수 및 운영 수익금)

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~‘18.2)	2차년도 (‘18.3~‘19.2)	3차년도 (‘19.3~‘20.2)	4차년도 (‘20.3~‘21.2)	5차년도 (‘21.3~‘22.2)
공동 활용장비 활용기업 수 (개)						
공동 활용장비 운영수익 (천원)						

- 기준값 설정 근거

- 2016년 공동 활용장비 활용기업 수 및 운영수익을 기준값으로 설정
: [] 개, [] 천원

- 목표값 설정 근거

- 공동 활용장비 활용기업 수를 1차년 대비 매년 개씩 증가하도록 목표 설정함
- 산학협력단 기기실에 구축한 공동 활용장비의 활용도 증가로 인해 매년 천원의 운영수익 증가가 예측됨

○ 달성 계획 및 전략

- YURC특별위원회를 통한 통합 관리
- 산학협력기자재 및 장비활용 연구 인력 확대
- 웹기반 Allset 기업지원시스템 운영 : One stop service 제공
- 산학협력중점교수 활동을 통한 수요 발굴

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단
- YURC특별위원회 및 기업협업센터를 통한 특성화센터별 월별 달성치 점검

Ⅷ 핵심 성과지표 8 : 교수 1인당 산업체(지역연계) 공동연구 건수 및 연구비

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목		기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2 (단계)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2 (종합)
과제 총 건수	이공분야						
	인문사회 예체능 분야						
연구비 총합(천원)	이공분야						
	인문사회 예체능 분야						
참여 교원 수	이공분야						
	인문사회 예체능 분야						
교수 1인당 산업체 공동연구 과제 수(건)	이공분야(A)						
	인문사회 예체능 분야(B)						
교수 1인당 산업체 공동연구비 (천원)	이공분야(C)						
	인문사회 예체능 분야(D)						
교수 1인당 산업체 공동연구 과제 수 실적(건)(E)							
교수 1인당 산업체 공동연구비 실적(천원)(F)							

※ 과제 수 실적(E) = (0.8×A) + (1.2×B), 공동연구비 실적(F) = (0.8×C) + (1.2×D)

- 기준값 설정 기준

- 참여 학사조직 전임교수의 2016년 산업체, 연구소, 재단법인, 사단법인 등
에서 지원받은 산업체 공동연구 과제수 및 연구비 현황을 추출함
- 기준일자(2016-4-1) 참여 학사조직 교원 수 : [] 명
- 2016년 산업체 과제 수 및 연구비 현황 : []건, []천원
- 교수 1인당 산업체공동연구 건수 및 수입료 현황 : []건, []천원

- 목표값 설정 기준

- 산업체 공동과제 달성 수는 매년 이공계열 건, 인문사회·예체능 계열 건 증가를 목표 함
- 공동연구비 실적의 경우 이공계열은 기준값 기준 과제 1건당 평균 금액인 천원의 건에 해당하는 천원 증가를 목표로 하고, 인문사회·예체능계열은 기준값 기준 과제 1건당 평균금액인 천원 증가를 목표로 함

○ 달성 계획 및 전략

- 기업지원 선도모델 YU IN-MAC[®]을 활용한 산업체 수요 발굴 및 매칭
- 산학관협의체 활성화를 통한 산업체 수요 발굴
- 기술지도-산업체제안CDP-시제품지원-산학공동기술과제 프로세스를 통한 과제 발굴 및 지원
- 협동조합 결성 및 지원을 통한 산학 수요 발굴 및 지원

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

⑨ 핵심 성과지표 9 : 교수 1인당 기술이전 건수 및 수입료

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목	기준값	1차년도 (‘173~’182)	2차년도 (‘183~’192)	3차년도 (‘193~’202)	4차년도 (203~’212)	5차년도 (213~’222)
기술이전 총 건 수						
수입료 총합(천원)						
참여 교원 수						
교수 1인당 기술이전 계약건수						
교수 1인당 기술이전 수입료						

- 기준값 설정 기준

- 참여 학사조직 전임교수의 2016년도 기술이전 계약건수 및 수입료 현황을 토대로 기준값을 설정함
- 2016년 4월 1일 기준 이공계열 전임교수 수 : [] 명
- 이공계열 전임교원의 기술이전 실적 : []건, [] 천원
- 교수 1인당 기술이전 계약건수 및 수입료 현황 : []건, []천원

- 목표값 설정 기준

- 기술이전 건수는 기준값의 총 건수 기준으로 매년 건 증가를 목표로 함
- 기술이전 수입금액은 기준값의 총 수입금액 기준으로 기술이전 1건당 평균 금액인 천원의 건에 해당하는 천원 증가를 목표로 함

○ 달성 계획 및 전략

- 교수업적평가에 기술이전 수입료 적용
- 기술이전사업화센터 연계를 통한 기술이전 활성화
- 산학협력중점교수 활동을 통한 홍보 및 매칭 시스템 운영
- TECH-BIZTM를 통한 우수 연구 성과 홍보 및 기술이전 촉진

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

※ 과제 수 실적(C) = (0.8 × A) + (1.2 × B)

- 전방위 맞춤형 기업지원 및 지역지원 대상 프로그램을 아래 목표값 설정기준의 표와 같이 설정하고 해당 프로그램 추진 건수를 조사
- 2016년도 실적으로 기준값으로 선정함 : [] 건 ()

- 산출데이터의 정확성을 위해 아래 표와 같이 항목별 달성 수치를 산정함
- 산식적용(C) 전 기준값 대비 매년 평균 건이 증가 하도록 목표를 설정함

○ 달성 계획 및 전략

- 교원업적평가 규정에 자문 및 멘토 활동 추가 예정
- LINC+ 지역사회혁신부 설치 : 전방위 지역 지원 사업 발굴 및 실시

○ 지표기준 달성여부 판단

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

※ 지역사회 혁신 실적(C) = $(0.8 \times A) + (1.2 \times B)$

- 기준값 설정 기준

- 2016년 LINC+ 사업 참여 학사조직에서 지역공헌 활동으로 수행한 지역사회 공헌 프로젝트를 수행한 실적을 기준값으로 설정함 : [] 건

수행시기	프로젝트명 및 수행내용	수혜기업	참여학생수	주관 및 활동 내용

- 목표값 설정 기준

- LINC+ 26개 참여 학사조직 중 19개의 이공계 학부(과)는 1차년부터 점차 증가하여 3차년도에 학부(과) 개를 달성하고 5차년도까지 달성하는 것을 목표로 함
- 인문사회·예체능 계열 참여 학사조직인 7개 학부(과)는 1차년도 학부(과) 달성을 목표로 설정

○ 달성 계획 및 전략

- 지역사회혁신CDP를 통해 지역공헌활동 수행
- 지역사회혁신부의 지역사회 공헌 계획에 따라 참여 학사조직의 지역혁신 활동 수행
- 참여 학사조직 교수와 산학협력중점교수의 지자체·지역공헌기관의 방문을 통해 지역공헌활동 정보 수집 및 연계 협력 추진

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

다) 자율 성과지표 총괄표

연 번	세부사업	지표명 (단위)	기준값 (‘17.2.)	연차별 달성목표값				
				1차년도 (‘17~’18)	2차년도 (’18~’19 (단계)	3차년도 (’19~’20)	4차년도 (’20~’21)	5차년도 (’21~’22 (종합)
①								
②								
③								
④								
⑤								
⑥								
⑦								
⑧								
⑨								

라) 자율 성과지표 세부 내용

- LINC+사업 추진위원회와 참여학부(과)장 회의를 통해 자율성과지표를 도출하고, 취·창업 촉진/쌍방향 산학협력/특성화교육을 위해 중요도 및 우선순위에 따라 가중치를 설정함

Ⅰ 자율 성과지표 1 :

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)

○ 지표 설정 근거

- 기존 산학협력의 한계로 기업에 대한 일방향 지원 문제가 부각되었으며 쌍방향 산학협력에 대한 필요성이 대두됨
- 쌍방향 산학협력 증가를 통한 취업률 향상을 위하여 산업체의 주문식 교육을 통해 취업으로 연계하는 사회맞춤형 트랙 개설 확대

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값 설정 기준
 - 현재 단위 학부/사업에서 8개의 트랙을 개설 운영 중에 있으나 해당 트랙은 CK, PRIME사업에서 운영 중이고 LINC+ 사업에서 운영 중인 트랙이 없기 때문에 기준값을 0으로 선정
- 목표값 설정 기준
 - 1차년도는 2017년 개설을 준비하던 목표값으로 설정 : [] 건
 - 2차년도는 개, 3~4차년도는 개의 개설·운영을 목표로 함
 - 5차년도는 신규개설 없이 개 운영하는 것을 목표로 함

○ 달성 계획 및 전략

- 참여 학사조직 선정 조건 중 다수 학과에서 개설을 선택함
- 산학협력중점교수를 활용해 참여 학사조직과 개설 지원
- 측정 및 평가계획
 - 지표기준 달성여부 판단

Ⅱ 자율 성과지표 2 :

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)

○ 지표 설정 근거

- 기존 산학협력의 한계로 지적된 기업에 대한 일방향적 지원 문제점이 부각되었으며 쌍방향 산학협력에 대한 필요성이 대두됨
- 캡스톤디자인 프로그램이면서도 산업체 담당자, 참여교수 및 학생의 협업을 통해 산업체의 문제를 해결하고 학생의 문제해결 능력을 향상시키는 쌍방향 산학협력의 대표 프로그램

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값 설정 기준
 - 2016년 LINC+ 사업 참여 학사조직의
를 기준값으로 선정 : []건, []명
- 목표값 설정 기준

항목	참여 학사조직 수	1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도
이공계열						
인문사회·예체능계열						
총합						

- 이공계열은 1차년도에 학부(과)당 개의 를 수행하고, 매년 학부(과)당 개의 를 추가로 수행하여 5차년도에는 학부(과)당 개의 를 수행하는 것을 목표로 함
- 인문사회·예체능 계열은 활동이 미비한 점을 고려하여 1차년도에 개, 2차년도에는 개, 3차년도부터는 개의 를 수행하는 것을 목표로 함
- 의 참여학생 수는 운영 건수 당 3명으로 산정함

○ 달성 계획 및 전략

- 참여 학사조직 선정 조건 중 다수 학과에서 운영 선택
- 산학협력중점교수의 발굴
- 이공계열과 인문계열의 추진을 통해 인문계열 참여 학사조직과 의 연결점을 확보를 지원
- 이공계열 쪽의 우수 사례 공개를 통해 활동 확산을 추진
- 측정 및 평가계획
 - 지표기준 달성여부 판단

[3] 자율 성과지표 3 :

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)

○ 지표 설정 근거

- 취·창업을 통해 청년 취업률을 높이고 실업률을 낮추려는 사회적 분위기가 중대되고 있으며 정부에서도 이를 위한 방안을 내놓고 있음
- 창업 교육을 통해 이어지는 학생과 교수의 실질적인 창업을 통해 창업 우수사례를 구축하여 대학 구성원의 창업에 대한 관심도 향상 추구

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값 설정 기준
 - 2016년 LINC+ 사업 참여 학사조직의
를 기준값으로 선정 : []건
- 목표값 설정 기준
 - 연도별로 창업

- 대학원 창업경진대회 및 비정규 창업 교육과정을 통한 건의 실현 창업
- 1차년도 총 건을 달성하고 매년 건의 성과 달성하고자 함

○ 달성 계획 및 전략

- 정규 창업교과목 운영 및 비정규 창업 프로그램 활성화
- CDP-BIZ™ 확대 : CDP 성과물
- 기술창업과제 지원
- 대학원생 창업 경진대회 실시
- 창업동아리 활성화와 대외 경진대회 참가를 통한 창업 아이디어 발굴
- 외부 지원 창업 인큐베이션 프로그램
- 창업보육센터와의 연계를 통한 포스트 스타기업 발굴 추진

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

[4] 자율 성과지표 4 :

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~‘18.2)	2차년도 (‘18.3~‘19.2)	3차년도 (‘19.3~‘20.2)	4차년도 (‘20.3~‘21.2)	5차년도 (‘21.3~‘22.2)

○ 지표 설정 근거

- 기존 LINC사업에서 참여 학사조직 교수 및 대학원생과 산업체의 산학협력활동을 위해 산학공동기술개발과제를 운영했으나 수탁기업은 특허 출원 및 기술 이전 외에 다른 산학협력 활동을 하지 않음
- 실질적인 산업체와의 쌍방향 산학협력을 위해서 LINC+ 사업단에서 추진하는 산학협력 프로그램의 참가 여부와 취업을 반영할 수 있는 지표가 필요함
- LINC+사업단에서 운영하는 프로그램 중 쌍방향에 적합한 산학공동기술개발과제를 수탁한 산업체의 취업자, 트랙운영, 산학세미나 개설 및 현장실습 항목을 통해 쌍방향 실적을 점검하고자 함

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

항목				
가중치				
산식				

- 기준값 설정 기준

- 2016년 수탁기업으로의 참여
학생 수와 수탁기업의 운영 횟수를 기준으로
산식에 적용하여 기준값을 산정 : []점

항목	가중치	기준값 (2016년)	목표값				
			1차년도	2차년도	3차년도	4차년도	5차년도

- 목표값 설정 기준

- 1차년도는 사업 추진을 위한 준비단계이기 때문에 취업자 수와 현장실습 참여학생 수만 고려하였고, 현장실습을 2명 증가하는 것을 목표로 설정
- 사회맞춤형 트랙과 산학세미나 개설이 본격적으로 진행되는 2차년부터 상 기 표와 같이 취업자 수, 사회맞춤형 트랙 운영 수, 산학세미나 개설 수 및 현장실습 참여 학생 수를 모두 반영하여 목표 설정
- 매년 운영되는 산학공동기술개발과제의 수가 16건 정도로 제한적이기 때문 에 현장실습 참여학생 수는 최대 20명을 목표로 추진함

○ 달성 계획 및 전략

- 쌍방향 산학협력 활동을 위해 참여 학사조직의 사회맞춤형 트랙과 산학세 미나의 개설 및 운영 추진
- 산학공동기술개발과제 참여기업의 현장실습과 참여 학사조직의 현장실습을 적극 독려함
- 산학공동기술개발과제 참여기업의 유급현장 실습화와 취업으로의 연계 추진
- 산학협력중점교수의 산학공동기술개발과제 참여를 통해 사회맞춤형 트랙과 산학세미나 및 현장실습과 취업으로의 연계를 추진함

- 측정 및 평가계획

- 지표기준 달성여부 판단

㉔ 자율 성과지표 5 :

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)

○ 지표 설정 근거

- 지역 대학 졸업생의 지역이탈이 발생하고, 지역에 취업하려는 졸업생이 있더 라도 지역업체에서 필요 교육을 다시 추진해야하는 문제점 야기됨
- 지역 산업체 수요에 적합한 인재를 교육하여 지역으로의 취업을 증진할 필요 성이 있음
- 영남대 LINC+사업단에서 강조하는 특성화 분야에 대한 전문인력을 양성하여 지역사회 및 지역기업으로의 취업률을 높일 수 있는 교육과정에 대한 검증 지 표가 필요함

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값 설정 기준
 - 2016년도 참여 학사조직을 대상으로 추진된 특성화분야 인력양성 수를 기 준값으로 선정 : []명

⑦ 자율 성과지표 7 :

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)

○ 지표 설정 근거

- 대학과 산업체의 쌍방향 산학협력을 통한 성과창출의 필요성 증가
- 대학과 산업체간의 쌍방향 산학협력 활동 중 산업체가 대학으로 제공하는 활동인 현장실습을 더욱 강화하기 위해 유급현장실습의 활성화가 필요함

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값 설정 기준
- 2016년 LINC+ 사업 참여 학사조직의
기준값으로 설정 : [] 천원, []%
- 목표값 설정 기준
- 유급현장실습 지원비 총액은 매년 천원 증가를 목표로 함
 - 참여학생비율은 증가하는 것을 목표로 함

○ 달성 계획 및 전략

- 우수한 중견/중소 기업 발굴
 - 채용연계형 중장기 현장실습 확대
 - 유급 현장실습 산업체에 대한 LINC+ 산학협력 지원사업 우선권 부여
- **측정 및 평가계획**
- 지표기준 달성여부 판단

⑧ 자율 성과지표 8 :

항목	기준값	1차년도 (‘17.3~’18.2)	2차년도 (‘18.3~’19.2)	3차년도 (‘19.3~’20.2)	4차년도 (‘20.3~’21.2)	5차년도 (‘21.3~’22.2)

○ 지표 설정 근거

- 지역사회에 대한 관심도가 증가하고 있으며, 대학의 산학협력 성과를 지역사회로 환류시키는 방법에 대한 필요성이 대두됨
- 대학에서 추진하는 학생의 지역사회 공헌 활동을 교과목과 연계하여 학생의 참여도를 높이고 사회활동 경험을 제공하는 방법이 효율적이라 판단
- 대학과 지자체가 연계하여 지역사회 공헌 기반을 준비하고 학생의 교과목참여를 통한 활동으로 지역모두가 상생할 수 있는 방법이 될 수 있음

○ 기준값 및 목표값 설정 근거

- 기준값 설정 기준
- LINC+ 사업 참여학사조직 중 한 학과에서 2016년 자율적으로 수행한 실적이 있기에 이를 기준값으로 선정함 : []명